PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA
NA OBDOBIE OD 1.9.2026 DO 31.8.2031

Názov školy: Cirkevná spojená škola Bardejov
Adresa: Jiráskova 5, 085 27 Bardejov
Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice

1. Zadefinovanie vízie a identifikácia hlavných výziev a príležitostí školy

Cirkevná spojená škola v Bardejove má 3 organizačné zložky – Cirkevná základná škola sv. Egídia, Gymnázium sv. Jána Bosca a Cirkevná základná umelecká škola sv. Jána Bosca. Súčasťou školy je aj plnohodnotná školská jedáleň a centrum voľného času. CZŠ sv. Egídia má kapacitu do 400 žiakov. Školu navštevujú žiaci bývajúci v meste Bardejov, ale 50 percent žiakov dochádza do školy z aj z iných obcí okresu Bardejov. Väčšina žiakov pochádza z rodín praktizujúcich katolícku vieru vo farnostiach svojho bydliska. Škola úzko spolupracuje s Rímskokatolíckou farnosťou sv. Egídia. Od školského roku 2026/2027 začína nábeh kurikulárnej reformy od 1. ročníka. Na škole pôsobia kvalifikovaní učitelia na I. stupni aj na II. stupni s dostatočnou pedagogickou praxou, v priemere viac ako 15 rokov. Popri duchovnej formácii je prioritou školy venovať sa talentovaným žiakom, zúčastňovať sa rôznych súťaží, najmä predmetových olympiád, recitačných, športových a umeleckých súťaží. Veľmi dôležitá je podpora žiakov zo zdravotným znevýhodnením cez školský podporný tím.

Gymnázium sv. Jána Bosca má kapacitu 125 žiakov. Ide o bilingválne gymnázium so zameraním na anglický jazyk. Pedagogický kolektív je plne kvalifikovaný, väčšina má úväzok aj na CZŠ sv. Egídia. Nosné predmety v anglickom jazyku sú geografia, dejepis, veľký dôraz sa kladie na predmety zamerané na konverzáciu v angličtine. Duchovnú správu vykonáva komunita Saleziánov dona Bosca v Bardejove v súčinnosti s duchovným správcom školy vdp. dekanom Mgr. Marekom Kreheľom. Asi polovica študentov prechádza za posledné 3 roky na gymnázium po prijímacom konaní z CZŠ sv. Egídia. Dôraz sa kladie na výchovu v kresťanskom duchu, talentovaní žiaci reprezentujú školu na predmetových olympiádach, rozbehnutý je projekt Erasmus+. Časť študentov je veľmi aktívna v saleziánskom oratóriu.

Cirkevná základná umelecká škola sv. Jána Bosca má 550 žiakov, 60 percent v kolektívnych a 40 percent v individuálnych odboroch. Z kolektívnych odborov dominuje tanečný odbor, škola má aj výtvarný a literárno-dramatický odbor. Z individuálnych sú to

najmä hra na klavír, husle, gitaru, akordeón, keyboard a flautu. Dlhodobo máme problém s nízkym záujmom o dychové nástroje. Zložka má 2 elokované pracoviská. Ide o elokované pracovisko v Bardejove – Dlhej Lúke, kde sú prioritne vzdelávaní žiaci CZŠ s MŠ sv. Faustíny Bardejov – Dlhá Lúka a elokované pracovisko v Čičave, kde sa venujeme v rámci literárno- dramatického odboru edukácii Rómov.

Bardejov je mesto s výrazne klesajúcim trendom vývoja pôrodnosti. Mesto má menej ako 30 000 obyvateľov. Všetky 3 zložky školy sú teda pod tlakom vysokého konkurenčného prostredia v predimenzovanej sieti škôl a školských zariadení. Plne organizovaných základných škôl je na území mesta 8, ďalšie 2 súkromné školy sú neplne organizované. Gymnáziá sú 4, z toho 2 majú bilingválnu triedu. Na území mesta a okresu je až 5 základných umeleckých škôl, 1 zriadená mestom, 1 cirkevná a 3 súkromné.

Štát legislatívne sťažil podmienky pôsobenia cirkevných škôl. Okrem toho, že sú kapitálovo dlhodobo podhodnotené, ukladá im nové náročné podmienky pre fungovanie v budúcnosti.

Základná škola musí prejsť na model verejného poskytovateľa vzdelávania, aby nemala krátený normatív. Bilingválne gymnázium čakajú náročné zmeny, ktoré môžu veľmi výrazne zúžiť počet záujemcov o bilingválne gymnáziá aj v rámci celej školskej siete Slovenskej republiky. Prvou zmenou je, že od školského roka 2026/2027 je povinnosť maturovať okrem samotného jazyka /úroveň C1/ aj minimálne z jedného iného predmetu v anglickom jazyku. Tu sa zužuje možnosť výberu maturitných predmetov pre niektoré odbory /napr. medicínu/. Veľmi problematické je, že od roku 2028 už nebudú môcť na bilingválnom gymnáziu študovať žiaci po absolvovaní 8. ročníka, ale len po absolvovaní 9. ročníka, pričom štúdium ostáva 5-ročné. Základné umelecké školy a ŠKD ohrozuje zhoršený výber daní z príjmu fyzických osôb, sú financovaní z originálnych kompetencií obcí.

2. Hlavné výzvy a príležitosti školy:

Výchovnovzdelávací proces

- rastúci záujem rodičov o hodnotové a bezpečné prostredie pre deti
- pokračovať ako doteraz ako škola, ktorá žije ako jedna rodina, kde sa pedagogický zbor zaujíma nielen o vzdelávanie žiakov, ale aj o to žiaci cítia a prežívajú, hľadá sa cesta pre každého, aby prejavil svoje talenty, podpora nielen súťaživého ale aj kolektívneho ducha v triedach – základná umelecká škola ako prínosná záujmová činnosť popoludní najmä pre ZŠ ale aj gymnázium/

- dôraz na individuálny prístup – menšie školy majú určitú výhodu, nevzniká anonymita
- zvýšený záujem o well-being žiakov a študentov /kvalitná duchovná formácia a spoločné aktivity podporené vedením školy
- prepojenie s farnosťami /užitočné pre školu aj miestnu cirkev/
- spolupráca s rodičmi / otvorený prístup, vytváranie atmosféry absolútnej dôvery, pedagóg a rodič spoločne participujú pri výchove a vzdelávaní/
- možné partnerstvá s inými cirkevnými školami / Česká republika pre ZŠ, v prípade gymnázia už rozbehnutý projekt Erasmus +, očakávame, že Veľká Británia bude môcť byť súčasťou projektu – pokračovanie so saleziánskymi školami v Chertsey, Readingu a Battersea, kde boli predchádzajúcim riaditeľom Mgr. Martinom Šmilňákom vyprofilované výborné kontakty s manažmentom a pedagógmi týchto škôl/
- v rámci nového školského kurikula profilovať školu s dôrazom na hodnotovú výchovu, kresťanskú etiku a charakter a komunitné učenie
- zavádzanie moderných metód vo vyučovaní – najmä projektové vyučovanie, umelá inteligencia /zmení to aj spôsob zadávania domácich úloh/
- v rámci menších tried vznikne ideálnejšie prostredie pre inklúziu a diferenciáciu /je potrebné reagovať na ZŠ pri prechode na verejného poskytovateľa vzdelávania/

3. Komunikácia so zákonnými zástupcami, inštitúciami a verejnosťou

- predovšetkým pravidelne aktualizovaná centrálna školská internetová stránka www.cssbj.sk /všetky zložky školy/
- školský informačný systém egidius.edupage.org – CZŠ sv. Egídia
  cigybar.edupage.org – Gymnázium sv. Jána Bosca
  cizubar.edupage.org – CZUŠ sv. Jána Bosca
- prezentácia školy na facebooku, instagrame – každá zložka má svoj profil
- spolupráca s internetovou televíziou www.ahoj.tv /prezentácia dňa otvorených dverí nášho gymnázia, výchovné programy CZUŠ, metodické dni ZŠ, konferencie organizované školou/
- publikovanie vzdelávacích aktivít v periodikách

4. Personálne riadenie školy

Každá zložka má svoju zástupkyňu, vedenie školy sa pravidelne stretáva a operatívne rieši všetky náležitosti vyplývajúce z ročného plánu práce školy. Každý mesiac sa plán práce aktualizuje a modifikuje, pretože aktuálne sa môže meniť rozvrh vyučovania. Taktiež sa dbá na profesijný rozvoj zamestnancov a každoročne sa vypracúva jeho aktualizácia.

Zamestnancom sa umožňuje zúčastňovať sa inovačného vzdelávania spojeného s príplatkom za profesijný rozvoj. Povinné aktualizačné vzdelávanie sa snaží vedenie školy navrhovať v súlade s potrebami novej kurikulárnej reformy, je dôležité aj posilnenie psychickej odolnosti pedagógov – pravidelné duchovné cvičenia v Exercičnom dome Spoločnosti Ježišovej v Prešove. Riaditeľ školy pravidelne s ekonómkou školy kontroluje jednotlivé položky rozpočtu jednotlivých zložiek školy. Racionálne sa pristupuje ku využitiu prostriedkov z prevádzkového normatívu základnej školy a gymnázia. Dbá sa na rozpočtovú zodpovednosť.

5. Ekonomické riadenie prevádzky školy

Škola má 2 areály, v prvom je hlavná budova školy, kde sídli základná škola – II. stupeň a gymnázium a v druhom areáli je I. stupeň, školská jedáleň a základná umelecká škola.

Hlavná budova je historická neoklasicistická budova, podlieha pamiatkovej ochrane. Druhá budova je po nadstavbe poschodia, je zateplená. Vykurovanie budov je zemným plynom. Škola má vlastné kotolne. Varenie v školskej jedálni je realizované elektricky. Škola používa na hodiny povinnej telesnej výchovy vlastnú minitelocvičňu, v prípade dobrého počasia 2 vonkajšie ihriská. Väčšinu hodín telesnej výchovy realizujeme v mestskej športovej hale Mier, celkový ročný nájom nepresahuje 2000 Eur.

6. Ciele jednotlivých zložiek školy a ich naplnenie

Cirkevná základná škola sv. Egídia:

- nábeh kurikulárnej reformy v rámci I. cyklu – pravidelné koordinované stretnutia vedenia a učiteľov, vzdelávanie učiteľov
- spolupráca s rodičmi – triednické besiedky na I. stupni /žiaci spolu s triednou učiteľkou pripravia program pre rodičov/
- školský klub detí – tvorivé aktivity, podpora vyučovania / domáce úlohy/, relaxácia žiakov
- v rámci II. stupňa – dôraz na prípravu žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy Testovanie 9 /Matematika, Slovenský jazyk a literatúra/ - dôležitý ukazovateľ kvality vzdelávania školy
- účasť žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach / aktívna práca s najtalentovanejšími žiakmi školy/

- sústavná práca so žiakmi so špeciálnymi vzdelávacimi potrebami /koordinácia podporného tímu, asistentov učiteľa a učiteľov jednotlivých predmetov/
- aktívna účasť na projektoch v gescii Ministerstva školstva, vývoja a mládeže
- prioritu majú projekty so zameraním na anglický jazyk / výchova adeptov pre štúdium na bilingválnom gymnáziu/
- zavádzanie metódy CLIL /bilingválne prvky/
- duchovný rast žiakov – plán duchovných aktivít školy v spolupráci s duchovným správcom a kňazmi pôsobiacimi na škole
- dôraz na inklúziu a diferenciáciu – postupný pokles demografie využiť na efektívnejšiu prácu v malých triedach

Gymnázium sv. Jána Bosca

- dôraz na vyrovnanie vedomostí študentov v 1. ročníku /prichádzajú zo škôl výchovno-vzdelávacej úrovne/
- kvalitná príprava absolventov na vysoké školy / dôraz na externú aj internú časť maturít/
- výchova ku kresťanskému aktivizmu – charitatívna oblasť
- osobnostný rozvoj – projekt DofE
- projekt Erasmus + - praktické využitie znalosti anglického jazyka a rozvoj konverzácie, nadobudnutie nových životných skúseností a formovanie vlastného názoru na globálny svet
- duchovný rast študentov – plán duchovných aktivít v spolupráci s duchovným správcom a kňazmi pôsobiacimi na škole
- podpora študentov pre aktívnu účasť v predmetových olympiádach a súťažiach
- vytváranie renomé kvalitnej školy
- podpora animátorskej činnosti študentov v saleziánskom oratóriu a vo farnostiach bardejovského dekanátu
- tutoring – aktívna práca pedagógov so študentami, ktorí sa hľadajú a potrebujú morálnu podporu a ľudské pochopenie

Centrum voľného času

- podpora športových aktivít žiakov a študentov
- možnosť pre prácu s talentovanými žiakmi v rámci záujmových útvarov

Cirkevná základná umelecká škola sv. Jána Bosca

- zjednocujúci faktor v rámci zložiek školy / väčšina žiakov navštevuje CZŠ sv. Egídia, je tam aj skupina pre našich gymnazistov - pripravujú sa na vysoké školy umeleckého smeru, asi tretina žiakov je z ostatných mestských škôl/
- tanečný odbor ako stabilný skupinový odbor /najširší záber uchádzačov/
- nácvik slávnostných tancov pre rozlúčkovú slávnosť našich deviatakov a stužkovú slávnosť našich gymnazistov
- hudobný odbor – stabilná práca pedagogického kolektívu /ašpiráciou je snažiť sa pripraviť aj absolventov pre prípadné štúdium na konzervatóriu/
- organizovanie výchovných koncertov – dôležité pre prekonávanie trémy a posilňovanie zdravej sebadôvery účinkujúcich a vzbudenie záujmu o odbor pre poslucháčov
- výtvarný odbor – širší záber uchádzačov
- literárno-dramatický odbor – potrebná je úzka spolupráca s učiteľmi slovenského jazyka a literatúry – veľmi významná možnosť prezentácie žiakov CZŠ na akadémiách a programoch
- tvorba veľkého programu – prezentácia školy na verejnosti – 1-krát ročne
- programy pre seniorov a rôzne iné príležitosti na verejnosti – posilňovanie sebadôvery žiakov a schopnosti sebavedomo vystúpiť na verejnosti /odstránenie trémy/

Školská jedáleň

- kontrola kvality stravovania – kvalitné suroviny, pestrosť stravy, bohaté prílohy k jedlám
- dôraz na možnosti selektívneho varenia stravy pre bezlepkovú diétu, antihistamínovú diétu, bezlaktózovú diétu a diabetickú diétu
- podpora správnych stravovacích návykov u žiakov – konzumácia polievok a hlavného jedla /vyváženosť bielkovín, tukov, cukrov, zeleniny a ovocia/

7.Technicko – hospodárske zabezpečenie školy

- racionalizácia spotreby energie a úžitkovej vody – pravidelné kontroly tesnosti vodovodných batérií a WC splachovačov

- vykurovanie podľa vonkajšej teploty
- kontrola vetrania priestorov /zabránenie úniku tepla/
- systém pravidelných kontrol areálu s následným odstraňovaním závad
- dbať na prevenciu – chceme čisté priestory /výchova žiakov ku ekologickému a šetrnému správaniu sa v priestoroch školy/
- postupná renovácia a racionalizácia priestorov / obmedzené možnosti/
- digitalizačné projekty /interaktívne triedy, IKT vybavenie/

8. Personálny chod školy

- kontrolný mechanizmus pre vyučovací proces / hospitácie na hodinách/
- kontroly kvality práce upratovačiek a školníkov / vizuálna kontrola na mieste/
- správa majetku školy / pravidelné fyzické kontroly a aktualizácia inventarizácie/
- pravidelné kontroly účtovníctva a prevádzkových platieb / stanovený kontrolný mechanizmus/

9. Image školy

Cirkevná spojená škola je škola rodinná, škola s hodnotami, otvorená aj pre organizáciu komunitných podujatí miestnej katolíckej cirkvi, zapojenie sa do kultúrneho života mesta /napr. podujatia v historickom centre/.

Škola musí ponúkať hodnotové a bezpečné prostredie pre deti, ktoré boli rodičmi škole zverené a aktualizovať svoje nastavenie v náročných meniacich sa podmienkach.

Veľmi dôležitá je spolupráca s rodičmi, tí môžu po skúsenostiach so školou ďalej posúvať informácie o jej kvalite.

V Bardejove 23.4.2026 Ing. Peter Miko