HODNOTENIE ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL (1. aktualizácia – podľa právnych predpisov účinných od 30. 05. 2023)

Názov formy hodnotenia	**PRIEBEŽNÉ hodnotenie** vyučovacieho predmetu v ŠkVP **(počas polroka)**	**SÚHRNNÉ hodnotenie** vyučovacieho predmetu v ŠkVP **(na vysvedčení)**	**Žiak z vyučovacieho predmetu**	**CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ** ZA VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY BUDE: (* ak žiak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel, celkové hodnotenie je „neprospel“)
Klasifikácia	Klasifikačnými stupňami 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 - nedostatočný	Klasifikačnými stupňami 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 - nedostatočný	PROSPEL, ak klasifikácia klasifikačnými stupňami 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, alebo 4 – dostatočný	**Prospel s vyznamenaním;** **Prospel veľmi dobre; Prospel; ***
			NEPROSPEL, ak klasifikácia klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný	**Neprospel**
Slovné hodnotenie	Hodnotiaci opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v oblasti, za ktorú je žiak hodnotený (spätná väzba na to, v čom žiak vynikal, preukázal výborné vedomosti, schopnosti a zručnosti a tiež informácia o tom, čo žiak môže urobiť pre ďalšie zlepšenie, svoj ďalší posun)			
Kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia	Hodnotenie klasifikačným stupňom aj opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania v oblasti, za ktorú bol žiak hodnotený	Hodnotenie klasifikačným stupňom aj opisom toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete	PROSPEL, ak klasifikácia klasifikačnými stupňami 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, alebo 4 – dostatočný	**Prospel s vyznamenaním;** **Prospel veľmi dobre; Prospel; ***
			NEPROSPEL, ak klasifikácia klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný a slovnýmhodnotením s opisom toho, ako žiak neplnil ciele vzdelávania v predmete	**Neprospel**
Iná forma, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania	Príklady: Percentá; Jemnejšie delenie klasifikačných stupňov (napr, 1-, alebo 2+, a pod.); Symboly (smajlík) apod.			

CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ: SITUÁCIA PRE MOŽNOSŤ HODNOTENIA **NIEKTORÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV KLASIFIKÁCIOU ALEBO KOMBINÁCIOU** KLASIFIKÁCIE A SLOVNÉHO HODNITENIA **A SITUÁCIA, AK SA NIEKTORÝ VYUČOVACÍ PREDMET NEHODNOTÍ A UVÁDZA SA LEN VYJADRENIE** „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“ alebo „oslobodený“

SITUÁCIA č.1: **Všetci žiaci triedy sú vo vyučovacom predmete priebežne hodnotení niektorou z foriem hodnotenia** (klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia alebo inou formou, ktorá je v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania), **ale konkrétny žiak triedy** nie je počas polroka priebežne hodnotený = v súhrnom hodnotení má vyjadrenie „aktívne absolvoval“, „absolvoval“, „neabsolvoval“, „oslobodený“				**CELKOVÉ HODNOTENIE ŽIAKA NA VYSVEDČENÍ** ZA VŠETKY VYUČOVACIE PREDMETY BUDE: (* ak žiak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel, celkové hodnotenie je „neprospel“)
Konkrétny žiak nemôže byť priebežne hodnotený – dôvody nie je možné zistiť, žiak sa zo subjektívnych dôvodov nezapájal do vyučovania	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu neospravedlnene nezúčastňoval alebo žiak na vyučovaní neodôvodnene nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „neabsolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu NEPROSPEL	**Neprospel**
Konkrétny žiak z objektívnych dôvodov nemôže byť priebežne hodnotený (napr. zo zdravotných dôvodov vo vyučovacom predmete Telesná a športová výchova)	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo žiak sa zúčastňoval, ale zo závažných dôvodov nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	**Prospel s vyznamenaním;** **Prospel veľmi dobre; Prospel; *** (vyjadrenie „absolvoval“, „aktívne absolvoval“, „oslobodený“ uvedené na vysvedčení sa na účel celkového hodnotenia žiaka nezohľadňuje)
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal a plnil úlohy	Na vysvedčení má žiak uvedené „aktívne absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	
	Žiak bol oslobodený (rozhodnutím riaditeľa školy) od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu	Na vysvedčení má žiak uvedené „oslobodený“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	
SITUÁCIA č.2: **Ani jeden žiak triedy nie je vo vyučovacom predmete priebežne hodnotený niektorou z foriem hodnotenia;** škola v ŠkVP uviedla, že **všetci žiaci triedy** majú na vysvedčení z daného vyučovacieho predmetu uvedené „aktívne absolvoval“, „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“				
Žiaci triedy nie sú vo vyučovacom predmete počas polroka priebežne hodnotení ani jednou z foriem hodnotenia (t. j. nie sú hodnotení klasifikáciou, slovným hodnotením, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia ani inou formou, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania)	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, zapájal a plnil úlohy	Na vysvedčení má žiak uvedené „aktívne absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	**Prospel s vyznamenaním;** **Prospel veľmi dobre; Prospel; *** (vyjadrenie „absolvoval“, „aktívne absolvoval“, „oslobodený“ uvedené na vysvedčení sa na účel celkového hodnotenia žiaka nezohľadňuje)
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo žiak bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval	Na vysvedčení má žiak uvedené „absolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	
	Žiak bol oslobodený (rozhodnutím riaditeľa školy) od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu	Na vysvedčení má žiak uvedené „oslobodený“	Žiak z vyučovacieho predmetu PROSPEL	
	Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu neospravedlnene nezúčastňoval alebo žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu zúčastňoval, ale zo subjektívnych dôvodov nepracoval	Na vysvedčení je žiak hodnotený „neabsolvoval“	Žiak z vyučovacieho predmetu NEPROSPEL	**Neprospel**