

Dodatok k ŠKOLSKÉMU PORIADKU

Názov:	Cirkevná spojená škola v Bardejove
Sídlo:	Jiráskova 5, 085 27 Bardejov
IČO:	31942733

Štatutárny orgán:	Ing. Peter Miko
Email:	egidiusbj@gmail.com
Telefón:	+4214722848
Právna forma:	Nezisková organizácia
DIČ:	2020623759
Zriaďovateľ názov:	Košická arcidiecéza
Zriaďovateľ sídlo:	Hlavná 28, 041 83 Košice
Zriaďovateľ IČO:	00179094

Prerokované s pedagogickou radou dňa:	
Prerokované s radou školy dňa:	
Schválené štatutárnym orgánom dňa:	
Nadobúda účinnosť dňa:	
Číslo/Označenie dokumentu:	

Obsah

ČLÁNOK I Predmet dodatku	4
ČLÁNOK II Aktualizované a doplnené ustanovenia	4
ČLÁNOK III Záverečné ustanovenia	14

ČLÁNOK I

Predmet dodatku

1. Predmetom tohto Dodatku ku Školskému poriadku (ďalej len ako „dodatok“) je zmena a doplnenie Školského poriadku schváleného dňa **01.09.2025**.
2. Dodatok sa prijíma s cieľom zosúladiť Školský poriadok s aktuálne platnými právnymi predpismi a zabezpečiť riadne fungovanie školy.

ČLÁNOK II

Aktualizované a doplnené ustanovenia

1. **Článok I** sa dopĺňa o nový bod v nasledovnom znení:

„Školský poriadok predstavuje základný dokument školy a je záväzný pre žiakov, zákonných zástupcov, zástupcov zariadení, zamestnancov školy, ako aj ďalšie fyzické osoby, ktoré sa so súhlasom riaditeľa školy nachádzajú v priestoroch školy.“

2. **Článok III** sa dopĺňa o nový bod v nasledovnom znení:

„spolupracovať pri riešení prejavov rizikového správania svojho dieťaťa v škole, ktoré môžu predstavovať ohrozenie bezpečnosti a zdravia.“

3. **Článok II bod obsahujúci práva žiakov** sa mení nasledovne:

- 3.1. *„právo na vzdelanie,*
- 3.2. *právo na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,*
- 3.3. *právo na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a zdravom prostredí,*
- 3.4. *právo na výchovu a vzdelávanie v slovenskom jazyku,*
- 3.5. *deti občanov patriacich k národnostným menšinám a etnickým skupinám majú okrem práva na osvojenie si štátneho jazyka aj právo na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny za podmienok ustanovených školským zákonom,*
- 3.6. *právo na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami a záujmami v rozsahu ustanovenom príslušným školským vzdelávacím programom,*
- 3.7. *právo na vzdelávanie zamerané na mnohostranné poskytovanie vecných informácií,*
- 3.8. *právo na im zrozumiteľný výklad učiva,*
- 3.9. *právo k danému učivu položiť otázku a dostať na ňu odpoveď,*

- 3.10. *právo na inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci jeho rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom,*
- 3.11. *právo na bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety s výnimkou pracovných zošitov,*
- 3.12. *právo na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,*
- 3.13. *právo na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených školským zákonom,*
- 3.14. *právo na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,*
- 3.15. *právo na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,*
- 3.16. *právo na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú ich veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,*
- 3.17. *právo na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,*
- 3.18. *právo na komunikáciu s pedagogickými aj nepedagogickými zamestnancami školy v duchu zásad humanity a tolerancie,*
- 3.19. *právo na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov, na zdôvodnenie klasifikácie a analýzu chýb v písomných a grafických prácach,*
- 3.20. *ak má žiak alebo zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky – preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky,*
- 3.21. *právo predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie práce vo svojej triede svojmu triednemu učiteľovi, prípadne riaditeľovi školy,*
- 3.22. *právo na vypočutie v konaniach, ktoré sa týkajú jeho osoby,*
- 3.23. *právo na omyl, zmenu názoru a právo na vývin,*
- 3.24. *právo zapojiť sa podľa vlastného záujmu do niektorej z foriem záujmovej činnosti a súťaží,*
- 3.25. *právo, aby disciplinárne opatrenia, ktoré sa voči nim vykonávajú, boli*

zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa,

- 3.26. *žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a podpornými opatreniami majú právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú ich potrebám, a právo na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,*
 - 3.27. *žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne edukačné publikácie, multimedialne pomôcky a špeciálne kompenzačné pomôcky; nepočujúcim žiakom sa zabezpečuje právo na vzdelávanie v slovenskom posunkovom jazyku ako ich prirodzenej komunikačnej forme, nevidiacim žiakom sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie s použitím Braillovho písma; žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie prostredníctvom náhradných spôsobov dorozumievania,*
 - 3.28. *podľa osobitných právnych predpisov majú žiaci v škole právo na ochranu súkromia a osobných údajov pred ich neoprávneným šírením alebo zneužívaním, s výnimkou poskytnutia informácií súvisiacich s ohrozovaním mravnej výchovy mládeže, týraním alebo iným nezákonným konaním páchaným žiakom alebo páchaným na žiakoch,*
 - 3.29. *žiaci majú právo podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, prípadne iného zamestnanca školy na to určeného vedením školy,*
 - 3.30. *právo na rozvoj a slobodu v rámci dodržiavania pravidiel určených vnútornými normami školy,*
 - 3.31. *právo na bezplatné vzdelanie a hru,*
 - 3.32. *právo na slobodu prejavu,*
 - 3.33. *právo na náhradu škody, ktorá im vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi,*
 - 3.34. *právo na príslušné podporné opatrenie uvedené vo vyjadrení podľa § 145b ods. 1. školského zákona,*
 - 3.35. *právo organizovať a zúčastňovať sa mimoškolskej činnosti a záujmových aktivít.“*
4. Ustanovenia školského poriadku upravujúce postavenie **cudzincov** sa v rozsahu tohto dodatku nahrádzajú nasledovným znením, pričom ostatné ustanovenia školského poriadku upravujúce túto oblasť zostávajú nezmenené:
- 4.1. *„Cudzinci sú deti:*
 - 4.1.1. *osôb, ktoré sú občanmi iného štátu alebo osobami bez štátnej príslušnosti, s*

povoleným pobytom na území Slovenskej republiky,

- 4.1.2. žiadateľov o udelenie medzinárodnej ochrany na území Slovenskej republiky podľa osobitného predpisu,*
- 4.1.3. Slovákov žijúcich v zahraničí,*
- 4.1.4. osôb s priznaným postavením podľa osobitného predpisu o medzinárodnej ochrane,*
- 4.1.5. cudzincov nachádzajúcich sa na území Slovenskej republiky bez sprievodu zákonného zástupcu.*
- 4.2. Cudzincom sa poskytuje výchova a vzdelávanie, ubytovanie a stravovanie v školách za rovnakých podmienok ako občanom Slovenskej republiky.*
- 4.3. Na odstránenie jazykových bariér sa pre cudzincov organizujú jazykové kurzy štátneho jazyka. Jazykové kurzy môže organizovať aj iná právnická osoba alebo fyzická osoba.*
- 4.4. Cudzincov, ktorí nemajú trvalý pobyt na území Slovenskej republiky, zaraďuje do príslušného ročníka riaditeľ školy po zistení úrovne ich doterajšieho vzdelania a ovládania vyučovacieho jazyka bezodkladne po podaní žiadosti o zaradenie. Z dôvodu nedostatočného ovládania štátneho jazyka možno cudzinca podmienene zaradiť do príslušného ročníka podľa veku; na zaradenie do nižšieho ročníka sa vyžaduje informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia a vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.*
- 4.5. Pri vzdelávaní žiaka, ktorý je cudzincom, sa poskytuje najmä úprava obsahu a hodnotenia, podpora adaptácie a psychosociálneho vývinu v súlade s úrovňou ovládania vyučovacieho jazyka a mierou rizikového vývinu.*
- 4.6. Pre cudzincov, ktorí sú žiadateľmi o udelenie medzinárodnej ochrany v azylových zariadeniach, zabezpečuje ministerstvo vnútra odborne a finančne jazykové kurzy štátneho jazyka.*
- 4.7. Cudziniec sa so súhlasom riaditeľa školy nemusí zúčastniť externého testovania, ak:*
 - 4.7.1. bol v súhrnnom hodnotení hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný alebo zodpovedajúcim spôsobom v slovnom hodnotení,*
 - 4.7.2. má na poslednom súhrnnom hodnotení uvedené vyjadrenie podľa § 55 ods. 12 školského zákona („absolvoval“, „neabsolvoval“ alebo „oslobodený“),*
 - 4.7.3. zdržiaval sa na území Slovenskej republiky menej ako jeden rok pred termínom externého testovania, alebo*
 - 4.7.4. začal navštevovať školu v školskom roku, v ktorom sa externé testovanie*

uskutočňuje.“

5. Ustanovenia školského poriadku upravujúce **prijímanie žiakov na základné vzdelávanie** sa v rozsahu tohto dodatku nahrádzajú nasledovným znením, pričom ostatné ustanovenia školského poriadku upravujúce túto oblasť zostávajú nezmenené:
 - 5.1. *„Na základné vzdelávanie sa prijíma dieťa, ktoré splnilo podmienky podľa § 19 školského zákona, a o ktorého prijatie do základnej školy požiadal zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia. Na základné vzdelávanie možno výnimočne prijať aj dieťa, ktoré nedovršilo šiesty rok veku, ak zariadenie poradenstva a prevencie a pediater vydajú súhlasné vyjadrenie.*
 - 5.2. *Prihláška na vzdelávanie v základnej škole sa podáva od 1. februára do 31. marca kalendárneho roka, v ktorom má dieťa začať plniť povinnú školskú dochádzku, na formulári schválenom a zverejnenom ministerstvom školstva.*
 - 5.3. *O prijatí dieťaťa na základné vzdelávanie rozhoduje základná škola v termíne určenom ministerstvom školstva, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle. Zoznam uchádzačov sa zverejňuje na verejne prístupnom mieste školy, na webovom sídle školy a na webovom sídle určenom ministerstvom školstva. Zoznam obsahuje pridelený číselný kód uchádzača a informáciu o prijatí alebo neprijatí na základné vzdelávanie.*
 - 5.4. *Informácia o prijatí sa považuje za rozhodnutie o prijatí a deň zverejnenia zoznamu za deň doručenia rozhodnutia.*
 - 5.5. *Na žiadosť zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia škola vyhotoví písomné rozhodnutie o prijatí.*
 - 5.6. *Rozhodnutie o neprijatí škola doručí do piatich pracovných dní od jeho vydania.*
 - 5.7. *Ak prihláška na vzdelávanie v základnej škole neumožňuje vyznačiť poradie škôl podľa záujmu, zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia potvrdí prijatie do vybranej školy do troch pracovných dní odo dňa doručenia rozhodnutia o prijatí. Ostatné rozhodnutia o prijatí strácajú platnosť. Ak prihláška umožňuje určiť poradie škôl podľa záujmu, zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia toto poradie vyznačí a jeho vyhodnotenie sa uskutoční prostredníctvom centrálného registra.*
 - 5.8. *Do prvého ročníka základnej školy sa prijíma dieťa, ktoré dovršilo šiesty rok veku a dosiahlo školskú spôsobilosť.*
 - 5.9. *Ak nemožno dieťa umiestniť do základnej školy, riaditeľ školy informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia a príslušný orgán miestnej*

štátnej správy v školstve, ktorý určí školu, v ktorej bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku, alebo zabezpečí inú formu vzdelávania podľa školského zákona.

- 5.10. Ministerstvo školstva prostredníctvom centrálného registra sprístupní obci, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, zoznam detí prijatých na základné vzdelávanie najneskôr do 30. júna.
- 5.11. Ak sa počas dochádzky zmenia potreby dieťaťa, riaditeľ po konzultácii s poradenským zariadením odporučí zmenu školy alebo oslobodenie od dochádzky. Ak zákonný zástupca nekoná v záujme dieťaťa a ak riaditeľ školy alebo zariadenie poradenstva a prevencie zistí, že vzdelávanie neprospieva žiakovi so zdravotným postihnutím alebo s nadaním, po súhlase Regionálneho úradu školskej správy v Bardejove, ako aj po súhlase poradenského zariadenia, navrhne zákonnému zástupcovi iný spôsob vzdelávania. Regionálny úrad školskej správy v Bardejove uhradí cestovné náklady na dopravu dieťaťa do novej školy vo výške ceny hromadnej dopravy. Ak zákonný zástupca so zmenou nesúhlasí, o ďalšom vzdelávaní rozhodne súd.“
6. Ustanovenia školského poriadku upravujúce **individuálne vzdelávanie žiaka** sa v rozsahu tohto dodatku nahrádzajú nasledovným znením, pričom ostatné ustanovenia školského poriadku upravujúce túto oblasť zostávajú nezmenené:
- 6.1. „Žiadneho žiaka **nemožno oslobodiť** od plnenia povinnej školskej dochádzky.
- 6.2. Povinná školská dochádzka je desaťročná a trvá najviac do konca školského roka, v ktorom žiak dovърší 16. rok veku.
- 6.3. Individuálne vzdelávanie riaditeľ školy môže povoliť:
- 6.3.1. žiakovi, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole,
- 6.3.2. žiakovi základnej školy,
- 6.3.3. žiakovi, ktorý bol vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody, ak mu nemožno zabezpečiť účasť na vzdelávaní v škole dlhšie ako dva mesiace.
- 6.4. Žiakovi, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole sa povoľuje individuálne vzdelávanie na základe písomnej žiadosti ZZ s požadovanými prílohami podľa § 24 ods. 3 školského zákona. Takémuto žiakovi škola zabezpečuje individuálne vzdelávanie v rozsahu najmenej 4 vyučovacie hodiny týždenne.
- 6.5. V prípade individuálneho vzdelávania na základe žiadosti ZZ (individuálne vzdelávanie nie zo zdravotných dôvodov) ho zabezpečuje ZZ dieťaťa prostredníctvom osoby, ktorá má ukončené najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa ustanovené pre učiteľov príslušného stupňa základnej školy,

pričom touto osobou nemôže byť riaditeľ Cirkevnej spojenej školy v Bardejove.

- 6.6. *Individuálny učebný plán povoľuje riaditeľ školy:*
 - 6.6.1. *žiakovi s nadaním,*
 - 6.6.2. *zo závažných dôvodov, najmä tehotenstva a materstva.*
 - 6.7. *Žiadosť o individuálny učebný plán podáva ZZ žiaka a riaditeľ, súčasne s povolením vzdelávania podľa individuálneho učebného plánu dohodne so ZZ podmienky a organizáciu vzdelávania, ktoré musia byť v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom. Individuálny učebný plán vypracúva škola v spolupráci s PZ/OZ a schvaľuje ho riaditeľ školy.*
 - 6.8. *Ak zdravotný stav žiakovi vôbec neumožňuje vzdelávať sa, vzdelávanie sa mu neposkytuje do pominutia týchto dôvodov. Rozhoduje sa tak na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného odporúčania pediatra.*
 - 6.9. *Ak chce štátny občan Ukrajiny, ktorý sa stal odídencom, ukončiť vzdelávanie z dôvodu trvalého opustenia Slovenskej republiky, je zákonný zástupca žiaka povinný túto skutočnosť písomne oznámiť riaditeľovi školy. Riaditeľ školy nahlási túto zmenu do centrálného registra. K zániku statusu žiaka dochádza:*
 - 6.9.1. *oznámením: odídenec prestáva byť žiakom základnej školy dňom nasledujúcim po dni, keď bolo riaditeľovi školy doručené oznámenie o ukončení vzdelávania, alebo dňom uvedeným v tomto oznámení (najskôr však dňom nasledujúcim po jeho doručení),*
 - 6.9.2. *pri neúčasti: Ak zákonný zástupca odídencu neoznámí ukončenie vzdelávania a žiak sa neospravedlnene nezúčastňuje na vyučovaní, prestáva byť žiakom školy po 30 dňoch od svojej poslednej účasti na vyučovaní.“*
7. **Ustanovenia školského poriadku upravujúce **externé testovanie žiakov základnej školy** sa v rozsahu tohto dodatku nahrádzajú nasledovným znením, pričom ostatné ustanovenia školského poriadku upravujúce túto oblasť zostávajú nezmenené:**
- 7.1. *„Externé testovanie žiakov základnej školy sa uskutočňuje za účelom celoslovenského zisťovania úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov základných škôl v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo získania nižšieho stredného vzdelania.*
 - 7.2. *Externé testovanie sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu a sleduje jeho obsahovú a výkonovú zložku.*
 - 7.3. *Príslušný ročník a vyučovacie predmety, v ktorých sa externé testovanie uskutočňuje, určí na každý školský rok ministerstvo školstva.*
 - 7.4. *Externé testovanie sa uskutočňuje každoročne na všetkých základných školách*

s príslušným ročníkom. Termín konania určí ministerstvo školstva. Za organizačné zabezpečenie externého testovania zodpovedá riaditeľ školy.

- 7.5. *Externého testovania sa zúčastňujú všetci žiaci príslušného ročníka vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*
- 7.6. *Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a cudzincom sa primerane upravujú podmienky na vykonanie externého testovania.*
- 7.7. *Ak sa žiak z objektívneho dôvodu nezúčastní externého testovania v riadnom termíne, riaditeľ školy po dohode so zákonným zástupcom požiada organizáciu zriadenú ministerstvom školstva na plnenie úloh v oblasti monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania o určenie náhradného termínu externého testovania. Náhradný termín musí byť určený tak, aby žiak mohol predložiť výsledok riaditeľovi strednej školy najneskôr päť pracovných dní pred konaním prijímacej skúšky.*
- 7.8. *Dozor pri externom testovaní vykonáva pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorý nie je zamestnancom školy, v ktorej sa testovanie koná, alebo fyzická osoba poverená orgánom miestnej štátnej správy v školstve alebo organizáciou zriadenou ministerstvom školstva na plnenie úloh v oblasti monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania.“*
8. Ustanovenia školského poriadku upravujúce **situáciu, ak bude len niektorý zo žiakov nehodnotený** sa v rozsahu tohto dodatku nahrádzajú nasledovným znením, pričom ostatné ustanovenia školského poriadku upravujúce túto oblasť zostávajú nezmenené:
 - 8.1. *„V prípade, ak bude len niektorý zo žiakov nehodnotený (napr. zo zdravotných dôvodov, jazyková bariéra – cudzinec počas prvého roka), tomuto žiakovi sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvedie:*
 - 8.1.1. *absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu zúčastňoval a pracoval alebo zo závažných dôvodov nepracoval, alebo sa ospravedlnene vyučovania nezúčastňoval,*
 - 8.1.2. *neabsolvoval - ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval,*
 - 8.1.3. *oslobodený - ak bol žiak oslobodený od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.“*
9. **Článok II** bod so znením „chrániť pred poškodením edukačné publikácie, ktoré im boli bezplatne zapožičané,“ sa mení/doplňa nasledovne:

„chrániť pred poškodením edukačné publikácie s certifikátom, ktoré im boli bezplatne zapožičané,“

10. Ustanovenia školského poriadku upravujúce **proces a pravidlá ospravedlňovania žiakov** sa v rozsahu tohto dodatku nahrádzajú nasledovným znením, pričom ostatné ustanovenia školského poriadku upravujúce túto oblasť zostávajú nezmenené:

10.1. *„Na ospravedlňovanie žiakov sa môže uplatňovať jeden z dvoch režimov ospravedlňovania.*

10.2. *Ak celkový počet vyučovacích hodín, na ktorých sa žiaci školy nezúčastnili vyučovania v priebehu školského roka, nepresiahne referenčnú hodnotu zverejnenú ministerstvom školstva, môže riaditeľ školy rozhodnúť, že v nasledujúcom školskom roku sa uplatní miernejší režim ospravedlňovania neprítomnosti žiakov.*

10.3. *Na základe rozhodnutia riaditeľa školy, sa bude na účely ospravedlňovania žiakov uplatňovať miernejší alebo prísnejší režim, o čom riaditeľ informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia prostredníctvom emailovej správy, osobného stretnutia, elektronického systému Edupage a telefonátu.*

10.4. **Miernejší režim:**

10.5. *V miernejšom režime postačuje ospravedlnenie od zákonného zástupcu, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia:*

10.5.1. *trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní,*

10.5.2. *v jednom kalendárnom mesiaci nepresiahne dvojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne alebo*

10.5.3. *v dvoch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacoch nepresiahne trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne.*

10.6. **Prísnejší režim:**

10.7. *Ak riaditeľ školy neurčí uplatňovanie miernejšieho režimu, alebo ak nie sú splnené podmienky podľa predchádzajúcich ustanovení, uplatňuje sa prísnejší režim ospravedlňovania neprítomnosti.*

10.8. *V prísnejšom režime sa lekárske potvrdenie vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia:*

10.8.1. *trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo*

10.8.2. *počas polroka školského roka presiahne trojnásobok týždenného počtu*

vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu.

- 10.9. Ak neprítomnosť žiaka presiahne uvedené limity, vyžaduje sa lekárske potvrdenie, a to na ospravedlnenie vymeškaných vyučovacích hodín, ktoré tieto limity presahujú.*
 - 10.10. Pre oba režimy platí, že v odôvodnených prípadoch je škola oprávnená vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad preukazujúci odôvodnenosť neprítomnosti žiaka aj pri kratšej absencii žiaka, najmä ak sa absencie často opakujú alebo má škola podozrenie, že sa absencia ospravedlňuje účelovo.*
 - 10.11. Ak sa žiak zúčastní súťaží, sústredení, tréningov, nácvikov, vystúpení, či iných obdobných aktivít, ktoré nie sú v rámci reprezentácie školy, ale napríklad športového klubu alebo inej obdobnej organizácie, neprítomnosť tohto žiaka na vyučovacom procese sa eviduje oddelene od neprítomnosti ospravedlnenej z dôvodu choroby alebo úrazu.“*
11. Ostatné časti, ustanovenia a prílohy Školského poriadku, ktoré nie sú predmetom tohto Dodatku, ostávajú nezmenené.

ČLÁNOK III

Záverečné ustanovenia

1. Tento dodatok k školskému poriadku je súčasťou systému vnútorného riadenia a vydáva riaditeľ Cirkevnej spojenej školy v Bardejove.
2. Za plnenie povinností vyplývajúcich z poriadku zodpovedajú všetci zamestnanci školy vrátane zákonných zástupcov žiakov, zástupcov zariadení a ďalších osôb, ktoré sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese.
3. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Školského poriadku zo dňa **01.09.2025** a nadobúda účinnosť dňa

V Bardejove

.....

Ing. Peter Miko

dňa

riaditeľ