**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2023/2024**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z. z.**

### *§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty*

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Cirkevná spojená škola - organizačná zložka **Gymnázium sv. Jána Bosca, Jiráskova 5, Bardejov** |
| **Adresa školy** | Jiráskova 5, 085 27 Bardejov |
| **Telefón** | +054/4722848 |
| **E-mail** | gymnazium@cssbj.sk |
| **WWW stránka** | https://cssbj.sk/gsjb/ |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Ing. Peter Miko | 054/4722848 | gymnazium@cssbj.sk |
| **ZRŠ** | PaedDr. Silvia Havrilová | 054/4722848 | havrilova@cssbj.sk |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | PhDr. Peter Exner |
| **pedagogickí zamestnanci** | Ľudovít Billý, Dis.art. |
| Ing. Mária Dubovecká  |
| Mgr. Anton Dubovecký |
| **ostatní zamestnanci** | Marcela Petrovičová |
| **zástupcovia rodičov** | MUDR. Ján Gurský |
| PhDr. Jana Kendrová |
| **zástupca zriaďovateľa** | Mgr. Miroslav Jacko  |
| **iní** | Mgr. Marek Kreheľ |
| Mgr. Matej Martin Hrebík |
| Mgr. Milan Ballo SDB |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **Spoločenskovedné predmety** | Mgr. Erika Ronďošová | KNB, UKL, OBN |
| **Jazyky** | Mgr. Miriam Šmilňaková | SJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, KAJ, BAL |
| **Bilingválna sekcia** | Mgr. Pavol Porubský | KNB, GEG, INF, DEJ |
| **Prírodovedné predmety** | Mgr. Ján Sim | MAT, FYZ, BIO, CHE |
| **Telesná a športová výchova** | Mgr. Anton Dubovecký | TSV |

*§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty*

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Košická arcidiecéza |
| **Sídlo** | Arcibiskupský úrad, Hlavná 28, 041 83 Košice |
| **Telefón** | +055/6828123 |

*§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov*

**Údaje o počte študentov**

Počet študentov školy: **95**

Počet tried: **5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Počet študentov** |
| **G – 1.b** | 25 |
| **G – 2.b** | 21 |
| **G – 3.b** | 17 |
| **G – 4.b** | 15 |
| **G – 5.b** | 17 |

Podrobnejšie informácie:

*§ 2. ods. 1 e Počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov*

|  |  |
| --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** |
| **TPP** | 18 |
| **DPP** | 0 |
| **Znížený úväzok** | 13 |
| **ZPS** |  |
| **Na dohodu** | 1 |
| **Na živnosť** | 1 |

**Zamestnanci**

*§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov*

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |
| --- | --- |
| **počet** | **kvalifikovaných** |
| **učiteľov** | 20 |
| **vychovávateľov** |  |
| **asistentov učiteľa** |  |
| **spolu** | 20 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** |  |  |
| **2.kvalifikačná skúška** |  |  |
| **štúdium školského manažmentu** |  |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 14 | 14 |
| **špecializačné kvalifikačné** |  |  |
| **postgraduálne** |   |  |
| **doplňujúce pedagogické** |  |  |
| **vysokoškolské pedagogické** |  |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  |  |

*§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

**Prehľad výsledkov súťaží na verejnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **názov súťaže** | **počet študentov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** | **medzinár. kolo** |
| **Olympiáda z anglického jazyka** (kategória 2C1) | 1 |  | účasť |  |  |
| **Jazykový kvet**  | 1 |  | 1. miesto |  |  |
| **Biblická olympiáda** | 3 | 1. miesto | 5. miesto |  |  |
| **Geografická olympiáda**  | 1 |  | účasť |  |  |
| **Hviezdoslavov Kubín** | 2 | účasť |  |  |  |
| **A Slovo bolo u Boha** | 2 |  | účasť |  |  |
| **Matematická olympiáda** (kategória Z9) | 3 | 2. miesto | účasť |  |  |
| **Matematický klokan** | 6 |  |  | úspešný riešiteľ (3) |  |
| **FiNNkvíz** | 15 |  |  | úspešný riešiteľ (8) |  |
| **Olympiáda o EÚ** | 3 |  |  | účasť |  |
| **Olympiáda kritického myslenia**  | 3 |  | úspešný riešiteľ |  |  |
| **Chemická olympiáda** (kategória D) | 2 | 1. miesto6. miesto |  |  |  |
| **Okresné kolo vo futsale žiakov SŠ** | 10 | 4. miesto |  |  |  |
| **Okresné kolo v basketbale žiakov SŠ** | 8 | 5. miesto |  |  |  |
| **Okresné kolo vo volejbale mix** | 11 | 5. – 8. miesto |  |  |  |
| **Okresné kolo vo florbale žiakov SŠ** | 8 | 5. miesto |  |  |  |
| **Volejbalový turnaj žiakov SŠ** | 7 | 5. – 7. miesto |  |  |  |
| **Okresné kolo v bedmintone žiakov a žiačok SŠ** | 4 | 5. miesto |  |  |  |
| **Súťaž o cenu Bella Pollu** | 1 |  | účasť |  |  |
| **Okresné kolo v šachu jednotlivcov SŠ** | 7 | 2. miesto3. miesto |  |  |  |
| **Krajské kolo v zrýchlenom šachu jednotlivcov SŠ**  | 4 |  | 3. miesto4. miesto |  |  |
| **Majstrovstvá Slovenska v zrýchlenom šachu Nitra** | 1 |  |  | 17. miesto |  |
| **ŠŠL – celkové poradie v školskom roku 2023/2024** | 7 | 2. miesto3. miesto |  |  |  |

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Vedúci** |
| **Mediálny krúžok - VP** | Mgr. Vladimíra Jančárová Mgr. František. Tkáč |
| **Chémia hrou - 1 - CVC** | Ing. Mária Dubovecká |
| **Chémia hrou – 2 - VP** | Ing. Mária Dubovecká |
| **Poznaj svoje práva - VP** | Mgr. Erika Ronďošová |
| **Seminár z matematiky - VP** | Mgr. Ján Sim |
| **Konverzácia v anglickom jazyku - CVČ** | Peter George Pritchard |
| **Volejbal - CVČ** | Mgr. Ján Sim |
| **Slovenčina na slovíčko - VP** | Mgr. Erika Ronďošová |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**:

* Študenti reprezentovali školu v rôznych vzdelávacích aktivitách a predmetových olympiádach.
* Škola zorganizovala:
	+ deň otvorených dverí pod heslom: „Kto nechce byť lepší, prestáva byť dobrý.“;
	+ pre študentov prvého, druhého a piateho ročníka týždenný pobyty v partnerských školách Salesian school Chertsey a St. John Bosco College;
	+ pre učiteľov anglického jazyka konferenciu v Bardejovských Kúpeľoch s názvom: Slovakian Educational Leadership Conference;
	+ pre všetkých učiteľov inovačné vzdelávanie s názvom: Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh;
	+ anglické a slovenské sväté omše, ktoré pripravovali študenti a učitelia jednotlivých ročníkov;
	+ pre všetkých študentov duchovné obnovy počas pôstu;
	+ imatrikuláciu prvákov;
	+ školský ples;
	+ turistický a športový deň - Zádielská tiesňava v Národnom parku Slovenský kras, taktiež OŽaZ;
	+ pre študentov druhého a tretieho ročníka lyžiarsky kurz v lyžiarskom stredisku Bachledova dolina;
	+ besedy a prednášky na rôzne témy;
	+ pre študentov viaceré obohacujúce aktivity a exkurzie (napr. dejepisná exkurzia – Praha, exkurzia do NR SR so študentmi SVS, exkurzie v rámci mesta
	Bardejov; ...)
	+ návštevy rôznych kultúrnych podujatí a výstav;
	+ pre študentov štvrtého ročníka online test profesionálnej orientácie.
* Študenti pomáhali pri zbierkach „*Deň narcisov*“, „*Biela pastelka“* a pri prácach v [hospici Matky Terezy.](https://www.facebook.com/HospicMatkyTerezyBNV/)
* Škola vydávala propagačné materiály rôzneho charakteru, ktoré oboznamovali verejnosť
o škole a jej aktivitách. Informácie boli zverejňované aj na www stránke školy, facebooku a instagrame.
* Pre komunikáciu so študentmi a rodičmi bola počas celého školského roka v prevádzke elektronická žiacka knižka.
* Študenti dostali možnosť získať čipové medzinárodne platné ISIC preukazy a učitelia ITIC preukazy.

*§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená*

**Projekty**

Národný projekt: „*ediT1“*

Ide o národný projekt, ktorý reaguje na pandémiu, berie do úvahy ďalšie možné prerušenie vyučovania, či postupný nástup hybridného vzdelávania. Prispôsobuje sa aktuálnym potrebám výchovno-vzdelávacieho procesu (napr. ako zlepšiť dostupnosť vzdelávania)
a tiež podporuje rozvoj digitálnych zručností študentov a učiteľov.

**Hlavné ciele projektu:**

* „zlepšenie technologickej pripravenosti na dištančnú/hybridnú výučbu
* sanácia rizikových skupín ohrozených školským neúspechom
* koordinovaná digitálna transformácia škôl"

Projekt ediT1, do ktorého sme zapojili všetkých učiteľov a študentov gymnázia
sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Vďaka tejto podpore získala škola notebooku pre učiteľov a 36 tabletov pre študentov, ktorými chceme vybaviť jazykové učebne.

Projekt: "*Študentský rozvojový kreatívny program*“

Projektom podporeným Slovak Business Agency sme uskutočnili sériu vzdelávacích blokov zameraných na podporu osobného rozvoja a podnikateľských zručností našich študentov. Projekt bol realizovaný prostredníctvom neformálnych aktivít s názvom EduActive, ktoré boli rozdelené do štyroch vzdelávacích blokov a boli vedené lektormi z JP Dynamics s.r.o.

* V prvom bloku sme sa venovali sebapoznaniu, spolupráci a tímovému duchu. Študenti
sa naučili rozpoznávať vlastné silné stránky a zároveň pochopiť význam spolupráce
a vzájomnej podpory v kolektíve.
* Druhý blok bol zameraný na rozvoj flexibilít, adaptability, proaktivity a líderstva. Študenti získali dôležité nástroje na riešenie zmien a nových situácií, ako aj schopnosti aktívneho vedenia a motivácie tímu.
* V treťom bloku sme sa venovali riešeniu problémov, odolnosti a manažmentu stresu. Študenti sa naučili efektívne riešiť problémy, zachovať pokoj v stresových situáciách
a vyrovnať sa s nečakanými výzvami.
* Posledný, štvrtý blok sa zameral na rozvoj interpersonálnych zručností, iniciatívy
a schopností vyjednávania. Študenti sa naučili efektívne komunikovať, budovať vzťahy
a presadzovať svoje nápady.

Jedným z hlavných cieľov projektu bolo vytvorenie vlastného nápadu na riešenie problému
v ich okolí. Študenti mali možnosť prejaviť svoju kreativitu a podnikavosť prostredníctvom vytvorenia mini sociálnej inovácie. Aj keď niektorí študenti sa rozhodli nevytvárať svoje projekty, všetci získali cenné skúsenosti v oblasti riadenia skupiny, projektového manažmentu, fundraisingu a získavania finančných prostriedkov na realizáciu ich nápadov.

Celkovým prínosom projektu bolo nielen rozvoj osobných a podnikateľských zručností
u našich študentov, ale aj posilnenie ich sebavedomia, kreativity a schopnosti aktívneho účinkovania vo svojom okolí. Veríme, že tieto skúsenosti budú mať pozitívny vplyv na ich budúcnosť a prinesú prospech nielen im samým, ale aj širšej spoločnosti.

*§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole*

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V šk. roku 2023/2024 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

*§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*

**Materiálno-technické podmienky**

Materiálno-technické podmienky

* V školskom roku 2023/2024 škola mala 5 tried päťročného (bilingválneho) gymnázia.
* Škola sídli v budove spolu s Cirkevnou základnou školou sv. Egídia a spoločne využívajú:
	+ fyzikálno-chemické laboratórium;
	+ jazykové učebne s interaktívnou tabuľou a PC;
	+ knižnice s doplňovaným knižničným fondom;
	+ interaktívne tabule v každej triede;
	+ dve počítačové učebne;
	+ malú telocvičňu;
	+ dve vonkajšie ihriská;
	+ kaplnku;
	+ školskú jedáleň.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Vybavenie učebnými pomôckami sa postupne dopĺňa a bude naďalej potrebné ho dopĺňať
či už na prírodovedné alebo humanitné predmety. Učebné pomôcky sú zakupované z rôznych zdrojov:

* zo školských finančných prostriedkov;
* z finančných prostriedkov získaných darovaním 2% z dane fyzických a právnických osôb
* zo získaných projektov;
* z rodičovského spoločenstva;
* z finančných prostriedkov školského strediska záujmovej činnosti použitých na zakúpenie učebných pomôcok na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu strediska,
ktoré používa aj škola;
* čiastočne z prostriedkov za vzdelávacie poukazy;
* získané sponzorstvom.

Stručnú analýzu súčasného stavu

Gymnázium je v súčasnosti primerane priestorovo i materiálno-technicky vybavené. Počas školského roka sa reorganizovala a rozšírila zborovňa o bilingválnu sekciu, zriadili sa ďalšie dve nové učebne pre delené skupiny a rozšírením jazykovej učebne sa získala ďalšia štandardná trieda. Vďaka projektu ediT1 získala škola 10 notebookov pre učiteľov
a 36 tabletov pre študentov, ktorými sa vybavili jazykové učebne. Z príspevku ministerstva školstva na podporu digitálnej transformácie vzdelávania sa zakúpili rôzne softvérové licencie na edukačné aplikácie pre jednotlivé predmety. Z príspevku na edukačné publikácie sa zakúpili učebnice na slovenský jazyk a literatúru, finančnú gramotnosť a doplnili sa knihy na španielsky jazyk. Výchovnovzdelávací proces piateho a štvrtého ročníka bilingválneho gymnázia
sa realizoval v prenajatých triedach Strednej priemyselnej školy technickej, ktorá sa nachádza v blízkosti budovy školy. Na telesnú a športovú výchovu si škola prenajímala mestskú halu a taktiež využíva školské ihriská. Výhodou je spojenie základnej školy a gymnázia,
čo umožňuje obom organizačným zložkám zdieľať navzájom priestory a vybavenie.

*§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky,
o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy*

**Úspechy a nedostatky**

Plnenie stanoveného cieľa

Všeobecné úlohy

* Systematicky pokračuje rozvíjanie schopnosti študentov vyhľadávať, kriticky prijímať informácie, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
* Neustále prebieha v rámci pedagogických rád a triednických hodín prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a študentov o ľudských hodnotách,
ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohovor o právach dieťaťa a v dokumentoch Cirkvi.
* Čiastočne sa darí zabezpečiť pravidelné sledovanie a aktívnu ochranu študentov
pred nežiaducimi javmi ako sú:
	+ záškoláctvo,
	+ šikanovanie, násilie a agresívne prejavy,
	+ delikvencia,
	+ fyzické alebo psychické týranie či sexuálne zneužívanie,
	+ vulgarizmy,
	+ fajčenie, požívanie alkoholu a iných omamných látok.
* Plány PK jednotlivých predmetov zahŕňajú problematiku predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie a venovať zvýšenú pozornosť otázkam mieru, demokracie, tolerancie, humanity a dodržiavaniu ľudských práv.
* Priebežne sa darí zabezpečovať pocit bezpečnosti a tvorivej atmosféry, v správaní študentov obmedzovať hrubosť a grobianstvo, necitlivosť v prístupe k ľuďom a citovú plytkosť. Všetci vyučujúci i zamestnanci školy musia dbať na zlepšenie prejavov kultúrnosti správania. Študentom sústavne vštepovať poznanie, že disciplinovanosť
a kultúra správania patria medzi základné podmienky životnej úspešnosti, nejde to odrazu, ale neustálou mravenčou prácou.
* Vedenie školy dbá na dodržiavanie psychohygienických zásad. Prestávky počas vyučovania a obedná prestávka, začiatok a koniec vyučovania sú v súlade s platnými predpismi. Nad rámec v oblasti psychohygiény škola študentom a učiteľom duchovné slovká, duchovné obnovy a exercície v rámci svojich možností.

V oblasti výchovy a vzdelávania

Čiastočne a priebežne sa darí:

* Využívať efektívne spôsoby a metódy didaktického procesu.
* V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú
u študentov schopnosti a návyky, samostatne vyhľadávať nové poznatky a následne
ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
* Umožniť študentom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopností, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
* Vo všetkých didaktických činnostiach sledovať praktické využitie poznatkov a funkčnosť vedomostí.
* Kontrolu vedomostí a klasifikáciu uskutočňovať tak, aby sa stali vnútornou motiváciou
k skvalitňovaniu učenia.
* Na vyučovacích hodinách vytvárať pozitívnu psychosociálnu klímu a optimistickú náladu, zbavovať sa nervozity a náladovosti.
* Organizovať a motivovať študentov na účasť v predmetových olympiádach a iných súťažiach. Považovať to za jeden z hlavných spôsobov výchovy talentov.
* Dôsledne pripraviť študentov na maturitné skúšky z jednotlivých predmetov.
* Účinným spôsobom formovať v študentoch kladné charakterové a pracovné vlastnosti
ako sú: zodpovednosť, čestnosť, tvorivosť, dôslednosť, iniciatívnosť, kreativita a iné.
* Študentov viesť k vnútornému stotožneniu sa s požiadavkami disciplíny a režimu školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

* využívanie jazykových zručností;
* projektové vyučovanie;
* tvorivá atmosféra;
* budovanie morálno-charakterových vlastností študentov;
* kultúrno-spoločenské aktivity.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

* atraktívnosť vyučovacích hodín;
* motivácia študentov;
* uplatňovať sebahodnotenie študentov;
* venovať pozornosť verbálnemu prejavu študentov;
* práca s PC a IKT.
* zapojiť sa s viacerými predmetmi do olympiád a súťaží.

Návrh opatrení:

* Hľadať nové finančné zdroje prostredníctvom projektov.
* Hľadať rezervy v personálnej práci a motivácii zamestnancov.
* Hľadať rezervy v motivácii študentov.
* Zakúpiť nové hardvérové vybavenie pre učiteľov.
* Viac sa zapájať do projektov.
* Poskytnúť pedagógom možnosť vzdelávania v oblasti IKT.
* Vplývať na prevenciu závislosti na internete a sociálnych sieťach u študentov
* Vplývať na študentov vo výchove v oblastiach prevencie proti nebezpečným vplyvom násilia a kriminality, prevencie proti drogám a iným omamným látkam.
* Vplývať na vytváranie pravých hodnôt u študentov.

**Uplatnenie študentov**

Už niekoľko rokov opúšťajú brány našej školy noví absolventi. Počas ich štúdia
sme sa snažili týchto mladých ľudí vybaviť nasledujúcimi kompetenciami: kompetencia existenciálna, kompetencia osobnostná, kompetencia sociálna, kompetencia občianska, kompetencia k učeniu a kritickému mysleniu, kompetencia k riešeniu problémov, kompetencia komunikačná, kompetencia pracovná, kompetencia k podnikavosti.

Čo to v praxi znamená?

Absolvent:

* nadobudol kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti,
a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu;
* ovláda aspoň dva cudzie jazyky a vie ich používať;
* dokáže správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vie ich riešiť;
* získal základy schopností rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.

Bude záležať len na ich zodpovednom prístupe k sústavnému zdokonaľovaniu získaných základov pre úspešnosť a uplatnenie v ďalšom štúdiu alebo na trhu práce.

*§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva*

**Údaje o počte prijatých študentov** **do prvého ročníka strednej školy**

Počet prihlásených študentov na prijímacie skúšky: *53/31*

Počet študentov prijatých bez prijímacej skúšky: *0*

Počet študentov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *25*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: *25/15*

Skutočný počet študentov 1.ročníka k 15.9.2023: *25/15*

*§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní,
v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov*

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Študijný (učebný) odbor** |
| **G – 1.b** | 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium |
| **G – 2.b** | 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium |
| **G – 3.b** | 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium |
| **G – 4.b** | 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium |
| **G – 5.b** | 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium |

**Odbory**

**Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **Spolu** | **Štátny** |
| **Jazyk a komunikácia** | slovenský jazyk a literatúra | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 12 | 12 |
| anglický jazyk  | 10 | 5 | 4 | 4 | 6 | 29 | 22 |
| cudzí jazyk | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 10 |
|  |  | **52** | **44** |
| **Človek a príroda** | fyzika | **-** | 2 | 2 | 1 | - | 5 | 5 |
| chémia | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 6 | 5 |
| biológia | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 | 6 |
|  |  | **17** | **16** |
| **Človek a spoločnosť** | dejepis | - | 3 | 2 | 2 | - | 7 | 6 |
| geografia | - | 2 | 3 | 2 | - | 7 | 4 |
| občianska náuka | - | - | 2 | 1 | - | 3 | 3 |
|  |  | **17** | **13** |
| **Človek a hodnoty** | katolícke náboženstvo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
|  |  | **10** | **2** |
| **Matematika a práca s informáciami** | matematika | 4 | 3 | 3 | 3 | - | 13 | 12 |
| informatika | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 | 3 |
|  |  |  |  |  |  | **19** | **15** |
| **Umenie a kultúra** | umenie a kultúra | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 |
|  |  | **2** | **2** |
| **Zdravie a pohyb** | telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
|  |  | **10** | **10** |
| *Spolu – povinná časť* |  | **29** | **30** | **30** | **26** | **12** | **127** | **102** |
|  | konverzácia v anglickom jazyku | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** | **4** |  |
|  | anglická a americká literatúra | **-** | **2** | **2** | **2** | **-** | **6** |  |
|  | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** |  |
| Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou | seminár | **-** | **-** | **-** | **-** | **2+2+2** | **6** |  |
| Výber z ponuky predmetov s trojhodinovou dotáciou | rozširujúci predmet | **-** | **-** | **-** | **-** | **3+3** | **6** |  |
| ***Voliteľné hodiny*** |  | **2** | **2** | **2** | **5** | **14** | **25** |  |
| ***Disponibilné hodiny*** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **50** |
| **Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny** |  | **31** | **32** | **32** | **31** | **26** | **152** | **152** |

*§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

### Klasifikácia tried

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **BAL** | **DEJ** | **FRJ** | **FYZ** | **GEG** | **CHE** | **INF** | **KNB** | **KAJ** | **MAT** | **NEJ** | **OBN** | **SBIO** | **SDEJ** | **SFIL** |
| **G - 1.b** | 1,24 | 1,28 |  |  | 1,15 |  |  | 1,32 |  | 1 | 1,56 | 1,88 | 1,25 |  |  |  |  |
| **G - 2.b** | 1,3 | 1,5 | 1 | 1,35 |  | 2,15 | 1,4 | 1,45 | 1,1 | 1 |  | 2,35 | 1 |  |  |  |  |
| **G - 3.b** | 1,5 | 1,63 | 1 | 1,38 |  | 2 | 1,25 | 1,56 | 1,31 | 1 |  | 1,94 | 1 | 1,75 |  |  |  |
| **G - 4.b** | 1,4 | 1,4 | 1 | 1,4 | 1,38 | 1,93 | 1,07 | 1,27 | 1 | 1 |  | 1,8 | 1,29 | 1,13 |  |  |  |
| **G - 5.b** | 1,12 | 1,25 |  | 1 |  | 1,83 | 1 | 1,4 | 1 | 1 | 1,12 | 1,5 | 1 |  | 1 | 1,14 | 1,18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SGEG** | **SECH** | **SINF** | **SEM** | **SSJ** | **SJL** | **SVS** | **SPR** | **ŠPJ** | **TSV** | **UKL** |
| **G - 1.b** |  |  |  |  |  | 1,96 |  | 1 |  | 1,04 | 1 |
| **G - 2.b** |  |  |  |  |  | 2,2 |  | 1 | 1,36 | 1 |  |
| **G - 3.b** |  |  |  |  |  | 2,56 |  | 1 | 1,29 | 1 |  |
| **G - 4.b** |  |  |  |  | 2,27 | 2,07 |  | 1 |  | 1 |  |
| **G - 5.b** | 1 | 1,13 | 1 | 1,4 |  |  | 1,2 | 1 | 1 | 1 |  |

### Prospech študentov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Vyznamenaní** | **Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** | **Správanie 2** | **Správanie 3** | **Správanie 4** |
| **G - 1.b** | 25 | 16 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **G - 2.b** | 21 | 8 | 11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **G - 3.b** | 17 | 7 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **G - 4.b** | 15 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **G - 5.b** | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu*

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**Správa o hospodárení za rok 2023**

V roku 2023 boli pre školu pridelené normatívne finančné prostriedky vo výške 1.473.029- €. Prenesené finančné prostriedky z roku 2022 do roku 2023 sú v čiastke 6.462,-€. Prenesené finančné zdroje z roku 2023 do roku 2024 sú v čiastke 29 572,- €.

Nenormatívne finančné prostriedky účelovo určené na zabezpečenie vzdelávacích poukazov 15.258,- €, príspevok na edukačné publikácie 10.693,-€, asistent učiteľa 14.376,- €, príspevok na špecifiká (integrácia žiakov z Ukrajiny, podpora digitálnej transformácie vzdelávania) 8 274,- €, príspevok na školu v prírode 5 850,- €, príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode 12 900,- €, dopravné žiakov 24 470,- €. Prenesené finančné prostriedky
na dopravné žiakov z roku 2022 do roku 2023 sú v čiastke 1.521,- €. Nevyčerpané finančné prostriedky na dopravné žiakov vo výške 2.398- € boli prenesené do roku 2024.

Finančné prostriedky z Plánu obnovy a odolnosti SR – profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov vo výške 1 583,- €. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 626,- € boli prenesené do roku 2024.

Normatívne finančné prostriedky vo výške 1 449 919,- € boli použité na zabezpečenie prevádzky školy:

Materiálové výdavky, učebné pomôcky............................................... 26 504,00 €

Energie .................................................................................................. 77 652,00 €

Cestovné náhrady, prenájom, služby ...................... ......................... ... 71 792,00 €

Údržba ( bežné opravy) ........................................................................ 19 158,00 €

Mzdové prostriedky a odvody do poisťovní ......................... ............ 1.254 813,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 88 091,- € boli použité na materiálové výdavky (UP, učebnice) 15.629,- €, na energie 3.094,- €, mzdy a odvody do poisťovní
15.744,- €, dopravné žiakov 23.593,-, školu v prírode 5.850,-, príspevok na pohybové aktivity
12.900,- €. V CVČ nenormatívne finančné prostriedky boli použité na OON a odvodí
do poisťovní 7.604,- €. Podpora digitálnej transformácie vzdelávania 3.677,00 €.

Prostriedky z POO vo výške 1 583,- € boli použité na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov.

Hodnota dlhodobého hmotného majetku v obstarávacej cene k 1.1.2023 84 829 €

 prírastky 0 €

Hodnota dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2023 84 829 €

 oprávky k 31.12.2023 49 430 €

 zostatková hodnota k 31.12.2023 35 399 €

Hodnota drobného hmotného majetku k 1.1.2023 332 437 €

 nákup + 19 769 €

 úbytky - 15 299 €

 hodnota drob. hmotného majetku

 k 31.12.2023 336 907 €

Hodnota drobného nehmotného majetku k 1.1.2023 4 183 €

 nákup 0 €

 úbytky 0 €

Hodnota drobného nehmotného majetku k 31.12.2023 4 183 €

Vypracovala: Petrovičová

**Záver**

Vypracoval: Ing. Peter Miko

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.8.2024

Predložená k prerokovaniu Rade školy dňa: 9.10.2024

V Bardejov 11.10.2024

Ing. Peter Miko

### riaditeľ Cirkevnej spojenej školy