



CIRKEVNÁ
SPOJENÁ
ŠKOLA
v Bardejove



Gymnázium
sv. Jána Bosca

Jiráskova 5,
Bardejov
085 27

+421-54-472 28 48
cigybar@cigybar.sk
www.cssbj.sk

Prijímacie skúšky

Ukážka č.1

*Podaj mi ruku, chcem mať kontakt so životom,
už nejde o to, čo bolo, ale čo bude potom,
obzri sa okolo, ten svet, kde sa umiera,
je hore nohami a pripomína netopiera.*

***Hľadám to miesto,
tam, kde sa dnes už neumiera,
hľadám...***

*Podaj mi ruku, odíď so mnou z tohto sveta,
ďaleko od ľudí, na miesto, kde sa iba lieta,
obzri sa okolo, ten svet, kde sa umiera,
tam človek žije a zomrie ako zviera.*

***Hľadám to miesto,
tam, kde sa dnes už neumiera,
hľadám...***

*Chyťme sa za ruky a podme svietiť,
niekam tam, kde sa dnes neumiera,
spolu sa vznietiť, roztopiť ľadom
a vzájomne sa podopierať.*

*Odhodiť obleky, piť z jednej rieky,
z tej, čo z každého z nás vyviera,
vymyslieť lieky, dokopať prázdnotu
a nech si v kúte odumiera.*

***Hľadám to miesto,
tam, kde sa dnes už neumiera,
hľadám...***

1. Uvedenú ukážku zaradíme k:

- a) prírodnej lyrike
- b) ľúbostnej lyrike
- c) národnej lyrike
- d) spoločenskej lyrike

2. Lyrický hrdina v ukážke:

- a) túži po mieste, na ktorom bude sám
- b) túži po mieste, na ktorom sa ľudia vzájomne chápu
- c) túži po mieste, na ktorom môže hľadať lieky
- d) túži po mieste, na ktorom je teplo

3. Zvýraznené verše v ukážke č. 1 nazývame

4. Podaj mi ruku, chcem mať kontakt so životom.

Preštylizujte uvedenú vetu tak, aby ste vytvorili priamu reč. Využite nasledovnú uvádzaciu vetu: *Hovorím ti.*

- a) s uvádzacou vetou na začiatku
- b) s uvádzacou vetou uprostred
- c) s uvádzacou vetou na konci

5. Z prvej strofy vypíšte podstatné mená mužského rodu, ktoré sa skloňujú podľa vzoru dub.
6. Z tretej strofy vypíšte časticu.
7. *Hľadám to miesto.*
Z hľadiska členitosti je táto veta:
 - a) dvojčlenná, úplná
 - b) jednoduchá, rozvitá
 - c) jednočlenná, slovesná
 - d) dvojčlenná, neúplná
8. Z ukážky vypíš vokalizovanú predložku.
9. Pomenuj umelecké prostriedky:
 - a) človek žije a zomrie ako zviera
 - b) chyťme sa za ruky a poďme svietiť
 - c) prázdnota v kúte odumiera

Ukážka č. 2

Štvrtok 14. júla

Pán Meder mi oznámil, že na palube je už iba päťdesiat džbánov vody a podľa jeho mienky najmenej polovicu treba odložiť pre nemocných. Navrhol som mu teda polovicu schovať a druhú ráno rozdeliť. O siedmej som pomáhal pri rozdeľovaní vody. Moji druhovia ju žiadostivo brali do rúk, daktori ju hneď vypili, iní, starostlivejší, si ju odložili.

Keďže po tejto delbe som pokladal za nemožné udržať sa dlhšie pri živote a cítil som sa od slabosti a hladu celkom vysilený, predložil som svojim druhom mapu a ukázal im, že sme ešte asi dvesto štyridsať, ba možno tristo morských míľ od japonských brehov, že neviem nič o nejakom ostrove v našej blízkosti, a teda potrebujeme ešte šesť až sedem dní, kým ich dosiahneme, pravda, pri priaznivom vetre, o ktorom zatiaľ nebolo ani náznaku. Tak dlho sa za terajších okolností asi ťažko udržíme pri živote, preto pokladám za potrebné ukázať im kurz, ktorého sa majú držať, ak budú mať šťastie, že ma prežijú.

10. Táto ukážka patrí k literárnemu žánru epického monografického charakteru, ktorý nazývame
11. Z ukážky č. 2 vyplýva, že:
 - a) plavba prebiehala pri priaznivom vetre
 - b) všetci druhovia hneď vypili rozdelenú vodu
 - c) okolo 25 džbánov vody treba odložiť pre chorých
 - d) autor predkladá svojim druhom mapu, aby sa zbavil zodpovednosti
12. Z ukážky č. 2 nevyplýva:
 - a) rozprávačovi záleží na svojich druhoch
 - b) na návrh pána Medera polovicu vody schovali a druhú rozdelili posádke
 - c) posádka má málo pitnej vody
 - d) rozprávač je slabý a hladný
13. Druhý odsek začína zloženým súvetím, ktoré je vytvorené z viet. (dopíšte počet)

14. Z prvej vety druhého odseku vypíšte všetky podstatné mená ženského rodu a určte ich vzor.
15. *Odovzdal som sa do rúk osudu.*
Určte gramatické kategórie zvýrazneného slova.
16. *Moji druhovia ju žiadostivo brali do rúk.*
Napíšte, aké slovo zastupuje zámeno ju vo vete z ukážky.
17. Z prvého odseku vypíšte slovo so slabikotvornou spoluhláskou.
18. *...a podľa jeho mienky najmenej polovicu....*
Napíšte, akým slovným druhom je zvýraznené slovo.
19. *Chlad rána ma osviežil.*
V danej vete určte podmet a prísudok.

Doplňte chýbajúce písmená:

Páni Chrustiev a Panov m– oznámili, že mnoh–m ľuďom, ktor– spotrebovali svoju potravu, hroz– nebe–pečenstvo smrti hladom, ak niečo nevym–slíme, a že sa už u nich prejavili náznaky zúfalstva. Keď som bol takto prinúten– niečo vymyslieť, spomenul som si, že by sa mohlo uvariť a na veľr–bom oleji pripraviť niekoľko bohr–ch kožušín. Zdôveril som sa s tým svoj–m priateľom, ktor– to – vd’akou prijali. Na skúšku som dal jednu kožu hned’ očistiť a uvar–ť. O šiestej večer bola úplne m–kká. Keď som videl, že toto ragú nás môže zachrániť pred smrťou hladom, podelil som ho hned’ medzi naš–ch ľudí. Dychtivosť, s akou toto jedlo h–tali, spôsobila, že zabudli na nebe–pečenstvo, do ktorého sa dostávame pre pru–ký vietor. Nebolo možné dosiahn–ť, aby nastúpili na svoje miesta, takže celá starosť o loď zostala na mne a na dôstojníko–.