

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná spojená škola - organizačná zložka Gymnázium sv. Jána Bosca, Jiráskova 5, Bardejov
Adresa školy	Jiráskova 5, 085 27 Bardejov
Telefón	054/4722848
E-mail	gymnazium@cssbj.sk
WWW stránka	http://cssbj.sk/gymnaziumsvjanabosca
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Martin Šmilňák	054/4722848	gymnazium@cssbj.sk
ZRŠ	PaedDr. Silvia Havrilová	054/4722848	havrilova@cssbj.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Stanislav Zašiura
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anton Dubovecký
	Mgr. Mária Jevčáková
ostatní zamestnanci	Marcela Petrovičová
zástupcovia rodičov	MUDR. Ján Gurský
	Mgr. Zuzana Hlávková
	Ing. Vladimír Hric
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko
iní	Mgr. Pavol Marton
	Magdaléna Lučanská
	Mgr. Milan Ballo SDB

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Spoločenskovedné predmety	Mgr. Erika Rondošová	KNB, UKL, OBN
Jazyky	Mgr. Mária Šmilňaková	SJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, KAJ, BAL
Bilingválna sekcia	Mgr. Pavol Porubský	KNB, GEG, INF, DEJ
Prírodovedné predmety	Mgr. Ján Šim	MAT, FYZ, BIO, CHE
Telesná a športová výchova	Mgr. Anton Dubovecký	TSV

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **122**

Počet tried: **5**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
G – 1.b	19
G – 2.b	21
G – 3.b	24
G – 4.b	30
G – 5.b	28

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 47

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 24

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 20/17

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 20/17

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	BAL	DEJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KNB	KFRJ	MAT	NEJ
G - 1.b	1,37	1,58	/	/	/	/	/	1,16	/	1	/	2,37	1,2
G - 2.b	1,25	1,75	1	1,55	1,63	2,5	1,7	1,3	1	1	/	2,3	/
G - 3.b	1,71	1,71	1	1,17	1,45	2,33	1,58	1,46	1,92	1	/	2,54	2,08
G - 4.b	1,37	1,23	1,03	1,1	1,43	1,67	1,23	1,1	1	1	/	2,07	1,38
G - 5.b	1,89	1,14	1	1,25	1,17	1,88	1	1	1	1	1,1	1,78	1,13

Trieda	OBN	SBIO	SFIL	SECH	SINF	SEM	SUKL	SSJ	SJL	SVS	SPR	ŠPJ
G - 1.b	/	/	/	/	/	/	/	/	2,32	/	1	1,36
G - 2.b	/	/	/	/	/	/	/	/	2,25	/	1	1,42
G - 3.b	1,83	/	/	/	/	/	/	/	2,25	/	1	/
G - 4.b	1,33	/	/	/	/	/	/	1,57	1,57	/	1	/
G - 5.b	/	1,25	1	1	1	2,14	1	/	/	1,25	1	/

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
G - 1.b	19	7	9	3	0	0	0	0	0
G - 2.b	21	8	9	3	0	1	0	0	0
G - 3.b	24	8	10	6	0	0	0	0	0
G - 4.b	30	21	6	3	0	0	0	0	0
G - 5.b	28	21	6	0	0	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
G - 1.b	19	1017	53,53	1017	53,53	0	0,00
G - 2.b	21	1377	68,85	1377	68,85	0	0,00
G - 3.b	24	1685	70,21	1685	70,21	0	0,00
G - 4.b	30	2122	70,73	2120	70,67	2	0,07
G - 5.b	28	1629	60,33	1586	58,74	43	1,59

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	Ústna 1	Ústna 2	Ústna 3	Ústna 4	Ústna 5	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	C1	27	(7/20)					7	19	1			1,78	27
Biológia		10	(2/8)					9	1				1,10	10
Dejepis		4	(1/3)					3	1				1,25	4
Francúzsky jazyk	B1	4	(0/4)					3	1				1,25	4
Fyzika		1	(1/0)					1					1,00	1
Geografia		4	(0/4)					4					1,00	4
Chémia		5	(2/3)					5					1,00	5
Informatika		5	(3/2)					5					1,00	5
Matematika		7	(5/2)					3	2	2			1,86	7
Občianska náuka		12	(1/11)					8	4				1,33	12
Slovenský jazyk a literatúra		58	(16/42)	69,61%	27	83,60%	27	26	29	2			1,58	57
Umenie a kultúra		3	(0/3)					3					1,00	3

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
G – 1.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 2.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 3.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 4.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 5.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá)

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	Štátny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	-	12	12
	anglický jazyk	10	5	4	4	6	29	22
	cudzí jazyk	3	2	2	2	2	11	10
							52	44
Človek a príroda	fyzika	-	2	2	1	-	5	5
	chémia	1	2	2	1	-	6	5
	biológia	2	2	1	1	-	6	6
							17	16
Človek a spoločnosť	dejepis	-	3	2	2	-	7	6
	geografia	-	2	3	2	-	7	4
	občianska náuka	-	-	2	1	-	3	3
							17	13
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10	2
							10	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3	3	3	-	13	12
	informatika	-	2	2	2	-	6	3
							19	15
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	-	2	2
							2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10
							10	10
<i>Spolu – povinná časť</i>		29	30	30	26	12	127	102
	konverzácia v anglickom jazyku	2	-	-	-	2	4	
	anglická a americká literatúra	-	2	2	2	-	6	
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	3	-	3	
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár	-	-	-	-	2+2+2	6	
Výber z ponuky predmetov s trojhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet	-	-	-	-	3+3	6	
<i>Voliteľné hodiny</i>		2	2	2	5	14	25	
<i>Disponibilné hodiny</i>		-	-	-	-	-	-	50
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	32	31	26	152	152

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.
TPP	15
DPP	4
Znížený úväzok	12
ZPS	
Na dohodu	1
Na živnosť	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	kvalifikovaných
učiteľov	21
vychovávateľov	0
asistentov učiteľa	0
spolu	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Počet skupín
I.A	UKL	2	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	1
2.kvalifikačná skúška	6	1
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	15	
špecializačné kvalifikačné	1	1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		1
vysokoškolské pedagogické	20	
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

názov súťaže	počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória A)	1		účasť	
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória B)	1		úspešný riešiteľ	
Olympiáda z anglického jazyka (kategória 2C1)	1		9. miesto	
Angličtinár roka (online súťaž)	24			
A Slovo bolo u Boha	2		1. a 2. miesto	
Olympiáda ľudských práv	1		8. miesto	
Matematická olympiáda (kategória A)	1		11. miesto	
Cezpoľný beh	6	3. a 6. miesto		
Futsal	11	5. miesto		
Bedminton	4	5. a 5. miesto		
Stolný tenis (chlapci)	4	2. miesto		
Stolný tenis (dievčatá)	3	1. miesto	7. miesto	
Medzinárodný Vianočný turnaj dvojíc vo volejbale žiakov a žiačok	4		2. a 4. miesto	
Šach	1	2. miesto		
Basketbal (dievčatá)	8	4. miesto		
Florbal	10	5. miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Študenti reprezentovali školu v rôznych vzdelávacích a športových súťažiach.
- Škola zorganizovala:
 - ✓ deň otvorených dverí pod heslom: „Kto nechce byť lepší, prestáva byť dobrý.“;
 - ✓ medzinárodnú konferenciu „Go Bilingual“ pre riaditeľov a pedagógov základných a stredných škôl s rozšíreným anglickým programom;
 - ✓ rôzne športové podujatia pre školy v regióne;
 - ✓ lyžiarsky výcvik pre študentov druhého ročníka;
 - ✓ imatrikuláciu prvákov;
 - ✓ reprezentačný ples pre študentov a absolventov gymnázia i základnej školy;
 - ✓ návštevy rôznych kultúrnych podujatí;
 - ✓ prednášky na rôzne témy;
 - ✓ duchovné obnovy pre študentov, rodičov, učiteľov a zamestnancov školy;
 - ✓ „Go Bilingual Booster“ – stretnutia našich učiteľov a študentov s ôsmakmi a deviatakmi základných škôl.

- Študenti pomáhali pri zbierkach „Deň narcisov“, „Biela pastelka“ a pri prácach v hospici Matky Terezy.
- Škola vydávala propagačné materiály rôzneho charakteru, ktoré oboznamovali verejnosť o škole a jej aktivitách. Informácie boli zverejňované aj na www stránke školy.
- Pre komunikáciu so študentmi a rodičmi bola počas celého školského roka v prevádzke elektronická žiacka knižka.
- Dištančná forma vzdelávania prebiehala cez rôzne vzdelávacie portály, sociálne siete a edupage.
- Študenti dostali možnosť získať čipové medzinárodne platné ISIC preukazy a učitelia ITIC preukazy.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé:

Dlhodobo sme zapojení do projektu INFOVEK, na škole sú 2 počítačové učebne a učitelia aktívne využívajú počítačovú techniku.

Erasmus plus v školskom roku 2019/2020

V októbri 2019 končil projekt KA2: „Implementácia kritického myslenia do vzdelávacích programov partnerských škôl Gymnázium sv. Jána Bosca, Bardejov a Salesian School, Chertsey, UK“, ktorý prebiehal na partnerských školách v rokoch 2017 až 2019.

V októbri 2019 sa študenti partnerských škôl stretli v októbri na Slovensku. Obsahom ich 7 – dňového stretnutia bola práca v skupinách a projektové vyučovanie na náboženstve, geografii, informatike a dejepise. Študenti spoločne rozoberali rôzne témy z týchto predmetov technikami kritického myslenia. Vyvrcholením stretnutia bola prezentácia ich práce pred študentmi a učiteľmi Gymnázia sv. Jána Bosca a rečnícka súťaž slovenských a britských študentov. Študenti tiež spolu absolvovali geografické a dejepisné exkurzie do blízkeho i vzdialenejšieho okolia. Navštívili Zborovský hrad, Spišský hrad, Kostol sv. Františka z Assisi v Hervartove, ktorý je zapísaný v zozname UNESCO a koncentračný tábor v Osvienčime. V závere stretnutia celý projekt a jeho výsledky vyhodnotili. Všetky projektové aktivity boli pre účastníkov prínosné a veľmi obohacujúce.

Program Erasmus plus spolufinancoval v lete 2019 siedmim vyučujúcim Cirkevnej spojenej školy účasť na letných medzinárodných kurzoch v Spojenom kráľovstve. Cieľom vzdelávania na kurzoch bolo zdieľať svoje poznatky v skupine pedagógov z rôznych krajín

Európskej únie, naučiť sa nové metódy práce, zdokonaľiť sa v anglickom jazyku a získať kontakty na učiteľov angličtiny z iných krajín. Učitelia boli ubytovaní v britských rodinách, čo prispelo k rozvíjaniu ich komunikačných schopností a vytvoreniu aktuálnej predstavy o živote na britských ostrovoch.

Učitelia, ktorí kurzy absolvovali vytvorili z materiálov zozbieraných z kurzov metodické príručky s účelom zdieľania svojich poznatkov s inými pedagógmi. Materiály sa týkajú práce s mladšími aj staršími žiakmi, práce so začlenenými žiakmi, vyučovania predmetov v cudzom jazyku cez CLIL a aj spoznávanie prírodných krás Devonu v Spojenom kráľovstve.

Národný projekt: „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“

Aj tento školský rok sa naša škola Gymnázium sv. Jána Bosca zapojila do národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. Na tieto skutočnosti zareagovali traja naši pedagógovia, ktorí do svojich vyučovacích hodín vniesli poskytnuté inovované metodiky. Ich cieľom je naučiť študentov vlastnou poznávacou činnosťou objavovať vedomosti a rozvíjať bádateľské kompetencie.

Študenti tretieho a druhého ročníka sa počas školského roka pripravovali na získanie certifikátu ECDL, ktorý je medzinárodne rešpektovaným dokladom. Svoje znalosti a zručnosti z príslušnej oblasti IT mali naši študenti preukázať v apríli na testoch podľa celosvetovo platnej metodiky, no kvôli pandémie COVID 19 sa neuskutočnili a boli presunuté na nasledujúci školský rok.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky

- V školskom roku 2019/2020 škola mala 5 tried päťročného (bilingválneho) gymnázia.
- Škola sídli v budove spolu s Cirkevnou základnou školou sv. Egídia a spoločne využívajú:
 - fyzikálno-chemické laboratórium;
 - jazykové učebne s interaktívnou tabuľou a PC;
 - knižnice s doplňovaným knižničným fondom;
 - interaktívne tabule v každej triede;
 - dve počítačové učebne;
 - malú telocvičňu;
 - dve vonkajšie ihriská;
 - tri triedy a veľkú telocvičňu si škola prenajíma od Súkromnej strednej odbornej školy a športovú halu od mesta.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Vybavenie učebnými pomôckami sa postupne dopĺňa a bude naďalej potrebné ho dopĺňať či už na prírodovedné alebo humanitné predmety. Učebné pomôcky sú zakupované z rôznych zdrojov:

- zo školských finančných prostriedkov;
- z finančných prostriedkov získaných darovaním 2% z dane fyzických a právnických osôb
- zo získaných projektov;
- z rodičovského spoločenstva;
- z finančných prostriedkov školského strediska záujmovej činnosti použitých na zakúpenie učebných pomôcok na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu strediska, ktoré používa aj škola;
- čiastočne z prostriedkov za vzdelávacie poukazy;
- získané sponzorstvom.

Stručnú analýzu súčasného stavu

Gymnázium je v súčasnosti primerane priestorovo i materiálno-technicky vybavené. Počas školského roka do jazykovej knižnici pribudli nové anglické knihy, ktoré študenti využívajú v rámci predmetu americká a britská literatúra, taktiež sa zakúpili potrebné pomôcky a chemikálie pre výučbu fyziky a chémie. Kúpou nových pracovných stolov, stoličiek a notebookov sa obnovila jedna počítačová učebňa. Výchovnovzdelávací proces piateho a štvrtého ročníka bilingválneho gymnázia sa realizoval v prenajatých triedach Súkromnej

strednej odbornej školy, ktorá sa nachádza cca 50 metrov od budovy školy. Na telesnú a športovú výchovu si škola prenajímala mestskú halu. Výhodou je spojenie základnej školy a gymnázia, čo umožňuje obom organizačným zložkám zdieľať navzájom priestory a vybavenie.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2019

V roku 2019 boli pre školu pridelené normatívne finančné prostriedky vo výške 1.071.486,- €. Prenesené finančné prostriedky z roku 2018 do roku 2019 sú v čiastke 4 691,- €. Prenesené finančné zdroje z roku 2019 do roku 2020 sú v čiastke 4 226,- €.

Nenormatívne finančné prostriedky účelovo určené na zabezpečenie vzdelávacích poukazov 15 475,- €, sociálne znevýhodnené prostredie 1 450,- €, príspevok na učebnice 1 576,- €, asistent učiteľa 12 936,- €, príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode 9 670,-€, príspevok na školu v prírode 3 750,- €, dopravné 14 674,- €. Prenesené finančné zdroje (dopravné žiakov) z roku 2019 do roku 2020 sú v čiastke 710,- €.

Normatívne finančné prostriedky vo výške 1 071 951,- € boli použité na zabezpečenie prevádzky školy:

Materiálové výdavky, učebné pomôcky.....	29 485,00 €
Energie	15 688,00 €
Cestovné náhrady, prenájom, služby	79 253,00 €
Údržba (bežné opravy)	17 761,00 €
Mzdové prostriedky a odvody do poisťovní	929 764,00 €

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na materiálové výdavky (UP) 6 478,- €, na energie 3 925,- €. V CVČ nenormatívne finančné prostriedky boli použité na OON a odvody do poisťovní 8 071,- €.

Hodnota dlhodobého hmotného majetku v obstarávacej cene k 1.1.2019	84 829 €
prírastky	0 €
Hodnota dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2019	84 829 €
oprávky k 31.12.2019	39 670 €
zostatková hodnota k 31.12.2019	45 159 €
Hodnota drobného hmotného majetku k 1.1.2019	263 182 €
nákup	+ 23 488 €
úbytky	- 9 691 €

hodnota drob. hmotného majetku k 31.12.2018	276 979 €
Hodnota drobného nehmotného majetku k 1.1.2019	4 183 €
nákup	0 €
úbytky	0 €
Hodnota drobného nehmotného majetku k 31.12.2019	4 183 €

Vypracovala: Petrovičová

Centrum voľného času pri CSŠ

Finančné a hmotné zabezpečenie za rok 2019

Príjmy:

Dotácia z mestskej samosprávy	2 822,00 €
Nenorm. finanč. prostr. za vzdelávacie poukazy:	8 071,30 €
Finančné prostriedky na žiakov nad 15 rokov z PSK	3 515,00 €
Finančné prostriedky získané od rodičov	804,00 €

Spolu: 15 212,30 €

Použitie:

Materiálové výdavky:	160,20 €
Učebné pomôcky:	2 482,16 €
Energie:	1 880,23 €
Ostatné služby:	151,14 €
Mzdové prostriedky a odvody do poisťovní :	10 538,57 €

Spolu: 15 212,30 €

Bardejov 25.03.2020

Vypracovala: Petrovičová

Mgr. Martin Šmilňák
riaditeľ

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Plnenie stanoveného cieľa

Všeobecné úlohy

- Systematicky pokračuje rozvíjanie schopnosti študentov vyhľadávať, kriticky prijímať informácie, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
- Neustále prebieha v rámci pedagogických rád a triednických hodín prehĺbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a študentov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohovor o právach dieťaťa a v dokumentoch Cirkvi.
- Čiastočne sa darí zabezpečiť pravidelné sledovanie a aktívnu ochranu študentov pred nežiaducimi javmi ako sú:
 - záškoláctvo,
 - šikanovanie, násilie a agresívne prejavy,
 - delikvencia,
 - fyzické alebo psychické týranie či sexuálne zneužívanie,
 - vulgarizmy,
 - fajčenie, požívanie alkoholu a iných omamných látok.
- Plány PK jednotlivých predmetov zahŕňajú problematiku predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie a venovať zvýšenú pozornosť otázkam mieru, demokracie, tolerancie, humanity a dodržiavaniu ľudských práv.
- Priebežne sa darí zabezpečovať pocit bezpečnosti a tvorivej atmosféry, v správaní študentov obmedzovať hrubosť a grobianstvo, necitlivosť v prístupe k ľuďom a citovú plytkosť. Všetci vyučujúci i zamestnanci školy musia dbať na zlepšenie prejavov kultúrnosti správania. Študentom sústavne vštepovať poznanie, že disciplinovanosť a kultúra správania patria medzi základné podmienky životnej úspešnosti, nejde to odrazu, ale neustálou mravenčou prácou.

V oblasti výchovy a vzdelávania

Čiastočne a priebežne sa darí:

- Využívať efektívne spôsoby a metódy didaktického procesu.
- V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú u študentov schopnosti a návyky, samostatne vyhľadávať nové poznatky a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.

- Umožniť študentom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopností, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
- Vo všetkých didaktických činnostiach sledovať praktické využitie poznatkov a funkčnosť vedomostí.
- Kontrolu vedomostí a klasifikáciu uskutočňovať tak, aby sa stali vnútornou motiváciou k skvalitňovaniu učenia.
- Na vyučovacích hodinách vytvárať pozitívnu psychosociálnu klímu a optimistickú náladu, zbavovať sa nervozity a náladovosti.
- Organizovať a motivovať študentov na účasť v predmetových olympiádach a iných súťažiach. Považovať to za jeden z hlavných spôsobov výchovy talentov.
- Dôsledne pripraviť študentov na maturitné skúšky z jednotlivých predmetov.
- Účinným spôsobom formovať v študentoch kladné charakterové a pracovné vlastnosti ako sú: zodpovednosť, čestnosť, tvorivosť, dôslednosť, iniciatívnosť, kreativita a iné.
- Študentov viesť k vnútornému stotožneniu sa s požiadavkami disciplíny a režimu školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Využívanie jazykových zručností
- Projektové vyučovanie
- Práca s PC a IKT
- Tvorivá atmosféra
- Budovanie morálno-charakterových vlastností žiakov
- Športové súťaže
- Kultúrno-spoločenské aktivity

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Atraktivnosť vyučovacích hodín
- Motivácia študentov
- Uplatňovať sebahodnotenie študentov
- Venovať pozornosť verbálnemu prejavu študentov
- Zjednotiť sa na jednotnom systéme realizácie online hodiny pre dištančnú formu vzdelávania.

Návrh opatrení:

- Hľadať nové finančné zdroje prostredníctvom projektov.
- Hľadať rezervy v personálnej práci a motivácii zamestnancov.

- Hľadať rezervy v motivácii študentov.
- Hľadať vhodné služby internetu, ktoré zlepšia dištančný vzdelávací proces.
- Poskytnúť pedagógom možnosť online vzdelávania v oblasti IKT.
- Vplývať na prevenciu závislosti na internete a sociálnych sieťach u študentov
- Vplývať na študentov vo výchove v oblastiach prevencie proti nebezpečným vplyvom násilia a kriminality, prevencie proti drogám a iným omamným látkam.
- Vplývať na vytváranie pravých hodnôt u študentov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už niekoľko rokov opúšťajú brány našej školy noví absolventi. Počas ich štúdia sme sa snažili týchto mladých ľudí vybaviť nasledujúcimi kompetenciami: kompetencia existenciálna, kompetencia osobnostná, kompetencia sociálna, kompetencia občianska, kompetencia k učeniu a kritickému mysleniu, kompetencia k riešeniu problémov, kompetencia komunikačná, kompetencia pracovná, kompetencia k podnikavosti.

Čo to v praxi znamená?

- nadobudol kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu,
- ovláda aspoň dva cudzie jazyky a vie ich používať,
- dokáže správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vie ich riešiť,
- získal základy schopností rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.

Bude záležať len na ich zodpovednom prístupe k sústavnému zdokonaľovaniu získaných základov pre úspešnosť a uplatnenie v ďalšom štúdiu alebo na trhu práce.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy dbá na dodržiavanie psychohygienických zásad. Prestávky počas vyučovania a obedná prestávka, začiatok a koniec vyučovania sú v súlade s platnými predpismi. Nad rámec v oblasti psychohygiény škola študentom a učiteľom duchovné slovká, duchovné obnovy a exercície v rámci svojich možností.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Seminár z matematiky pre II. roč. - CVČ	PaedDr. Silvia Havrilová
Poznaj svoje práva - CVČ	Mgr. Erika Rond'ošová
Seminár z chémie - CVČ	Ing. Mária Dubovecká
Slovenčina na slovíčko - VP	Mgr. Erika Rond'ošová
Gospel & music club - VP	Mgr. František Tkáč
Športový - VP	Mgr. Anton Dubovecký
Seminár z matematiky -VP	PaedDr. Silvia Havrilová
Seminár z matematiky pre IV. roč. - VP	Mgr. Ján Sim
Seminár z fyziky - VP	
Chemický krúžok - VP	Ing. Mária Dubovecká

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Využíval sa školský portál asc edupage, ZOOM, Microsoft Teams a Messenger.

Záver

Vypracoval: Mgr. Martin Šmilňák

V Bardejove, 26.8.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.8.2020

Predložená k prerokovaniu Rade školy PER ROLLAM dňa: 27.10.2020

Mgr. Martin Šmilňák
riaditeľ Cirkevnej spojenej školy