

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná spojená škola - organizačná zložka Gymnázium sv. Jána Bosca, Jiráskova 5, Bardejov
Adresa školy	Jiráskova 5, 085 27 Bardejov
Telefón	054/4722848
E-mail	gymnazium@cssbj.sk
WWW stránka	http://cssbj.sk/gymnaziumsvjanabosca
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Martin Šmilňák	054/4722848	gymnazium@cssbj.sk
ZRŠ	PaedDr. Silvia Havrilová	054/4722848	havrilova@cssbj.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Stanislav Zašiura
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anton Dubovecký
	Mgr. Mária Jevčáková
ostatní zamestnanci	Marcela Petrovičová
zástupcovia rodičov	MUDR. Ján Gurský
	Mgr. Zuzana Hlávková
	Ing. Vladimír Hric
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko
	Mgr. Pavol Marton
iní	Magdaléna Lučanská
	Mgr. Milan Ballo SDB

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Spoločenskovedné predmety	Mgr. Erika Rondošová	KNB, UKL, OBN
Jazyky	Mgr. Miriam Šmilňaková	SJL, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, KAJ, BAL
Bilingválna sekcia	Mgr. Pavol Porubský	KNB, GEG, INF, DEJ
Prírodovedné predmety	Mgr. Ján Šim	MAT, FYZ, BIO, CHE
Telesná a športová výchova	Mgr. Anton Dubovecký	TSV

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **106**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
G – 1.b	21
G – 2.b	24
G – 3.b	30
G – 4.A	28

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 45

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 30

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 20/10

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 21/11

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	BAL	DEJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KNB	KAJ	MAT	NEJ	OBN
G - 1.b	1,5	1,35	/	/	1,63	/	/	1,35	/	1	1,95	2,45	/	/
G - 2.b	1,83	1,38	1	1,29	1,27	2,5	1,46	1,29	1,04	1,21	/	2,58	1,77	/
G - 3.b	1,4	1,03	1	1,2	1,14	1,73	1,4	1,3	1	1,03	/	1,93	1,38	1,23
G - 4.b	1,78	1,41	1	1,33	1,25	2,22	1,78	1,26	1	1	1,7	2,63	1,53	1,44

Trieda	SSJ	SJL	SPR	ŠPJ	TSV	UKL
G - 1.b	/	2,45	1	1,17	1	1
G - 2.b	/	2,21	1	/	1	/
G - 3.b	/	2,13	1	/	1	/
G - 4.b	2,11	1,85	1,11	/	1	/

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
G - 1.b	21	7	9	4	0	1	0	0	0
G - 2.b	24	7	10	7	0	0	0	0	0
G - 3.b	30	20	8	2	0	0	0	0	0
G - 4.b	29	8	11	8	0	2	0	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
G - 1.b	21	1608	80,40	1608	80,40	0	0,00
G - 2.b	24	1935	80,63	1935	80,63	0	0,00
G - 3.b	30	3220	107,33	3209	106,97	11	0,37
G - 4.b	28	4947	183,22	4736	175,41	211	7,81

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Slovenský jazyk a literatúra	/	29	(7/22)	69,61%	27	83,60%	27	18	9	/	/	/	1,33	27

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
G – 1.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 2.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 3.b	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
G – 4.A	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá)

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	Štátny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	-	12	12
	anglický jazyk	10	5	4	4	6	29	22
	cudzí jazyk	3	2	2	2	2	11	10
							52	44
Človek a príroda	fyzika	-	2	2	1	-	5	5
	chémia	1	2	2	1	-	6	5
	biológia	2	2	1	1	-	6	6
							17	16
Človek a spoločnosť	dejepis	-	3	2	2	-	7	6
	geografia	-	2	3	2	-	7	4
	občianska náuka	-	-	2	1	-	3	3
							17	13
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10	2
							10	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3	3	3	-	13	12
	informatika	-	2	2	2	-	6	3
							19	15
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	-	2	2
							2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10
							10	10
Spolu – povinná časť		29	30	30	26	12	127	102
	konverzácia v anglickom jazyku	2	-	-	-	2	4	
	anglická a americká literatúra	-	2	2	2	-	6	
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	3	-	3	
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár	-	-	-	-	2+2+2	6	
Výber z ponuky predmetov s trojhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet	-	-	-	-	3+3	6	
Voliteľné hodiny		2	2	2	5	14	25	
Disponibilné hodiny		-	-	-	-	-	-	50
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	32	31	26	152	152

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.
TPP	13
DPP	5
Znížený úväzok	14
ZPS	
Na dohodu	
Na živnosť	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	kvalifikovaných
učiteľov	19
vychovávateľov	0
asistentov učiteľa	0
spolu	19

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Počet skupín
I.A	UKL	2	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	1
2.kvalifikačná skúška	6	1
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	16	
špecializačné kvalifikačné		1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		1
vysokoškolské pedagogické	19	
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

názov súťaže	počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1		účasť	
Olympiáda z anglického jazyka (kategória 2C1)	1		8. miesto	
Angličtinár roka (online súťaž)				
Olympiáda z francúzskeho jazyka (kategória 2A)	1		3. miesto	
A Slovo bolo u Boha	2		2. a 3. miesto	
Maturita v knižnici	3	3. miesto		
Hviezdoslavov Kubín	2	2. a 3. miesto		
Jazykový kvet	1		2. miesto	
Olympiáda o EÚ (online súťaž)	9			účasť
Biblická olympiáda	3	1. miesto	5. miesto	
Olympiáda ľudských práv	1		účasť	
Matematická olympiáda (kategória B)	1		8. miesto	
Matematická olympiáda (kategória Z9)	2	účasť		
Chemická olympiáda (kategória D)	1	7. miesto		
Chemická olympiáda (kategória B)	3		14. miesto	
Geografická olympiáda	1		3. miesto	
Holokaust v Bardejove (výtvarná súťaž)	1	účasť		
Zachovanie Židovského dedičstva v Bardejove	5	neudelovali sa ceny		
Cezpoľný beh	6	3., 4 a 7. miesto		
Futsal	8	4. miesto		
Bedminton	4	2. a 2. miesto		
Stolný tenis (chlapci)	4	2. miesto		
Stolný tenis (dievčatá)	3	4. miesto		
Medzinárodný Vianočný turnaj dvojíc vo volejbale žiakov a žiačok	6		3. a 7. miesto	
Šach	2	3. a 7. miesto		
Basketbal (dievčatá)	7	4. miesto		
Basketbal (chlapci)	7	5. miesto		
Florbal	12	5. miesto		
Volejbal (dievčatá)	10	4. miesto		
Volejbal (chlapci)	10	4. miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Študenti reprezentovali školu v rôznych vzdelávacích a športových súťažiach.
- Škola zorganizovala:
 - ✓ deň otvorených dverí pod heslom: „Kto nechce byť lepší, prestáva byť dobrý.“
 - ✓ medzinárodnú konferenciu „Go Bilingual“ pre riaditeľov a pedagógov základných a stredných škôl s rozšíreným anglickým programom.

- ✓ pre študentov prvého a druhého ročníka týždenné pobyty v partnerských školách Salesian school Chertsey a St. John Bosco College.
 - ✓ anglické sväté omše pre verejnosť, ktoré pripravovali študenti a učitelia krúžku Gospel music club.
 - ✓ rôzne športové podujatia pre školy v regióne.
 - ✓ dejepisnú exkurziu Osvienčim (Auschwitz) – Krakov.
 - ✓ turistický a športový deň.
 - ✓ študenti pripravili a vydali školský časopis.
 - ✓ lyžiarsky výcvik pre študentov druhého ročníka a študentov partnerskej školy z Anglicka.
 - ✓ OČAP a KOŽaZ pre študentov tretieho ročníka.
 - ✓ imatrikuláciu prvákov.
 - ✓ reprezentačný ples pre študentov a absolventov gymnázia i základnej školy.
 - ✓ návštevy rôznych kultúrnych podujatí.
 - ✓ prednášky na rôzne témy.
 - ✓ duchovné obnovy pre študentov, rodičov, učiteľov a zamestnancov školy.
- Študenti pomáhali pri zbierke „*Deň narcisov*“ a v rámci týždňa dobrovoľníctva pri prácach v hospici Matky Terezy.
 - Škola vydávala propagačný materiál rôzneho charakteru, ktorý oboznamoval verejnosť o škole a jej aktivitách, taktiež boli informácie dostupné na www stránke školy.
 - Pre komunikáciu so študentmi a rodičmi bola počas celého školského roka v prevádzke elektronická žiacka knižka.
 - Študenti dostali možnosť získať čipové medzinárodne platné ISIC preukazy a učitelia ITIC preukazy.

§ 2. ods. 1 j *Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*

Projekty

A) Dlhodobé:

Dlhodobo sme zapojení do projektu INFOVEK, na škole sú 2 počítačové učebne a učitelia aktívne využívajú počítačovú techniku.

Erasmus plus v školskom roku 2018/2019

Téma projektu: „*Implementácia kritického myslenia do vzdelávacích programov partnerských škôl Gymnázium sv. Jána Bosca, Bardejov a Salesian School, Chertsey, UK*“

Gymnázium sv. Jána Bosca je koordinátorom projektu zameraného na budovanie partnerstva so Salesian School v Chertsey vo Veľkej Británii a zavádzanie kritického myslenia

v podobe triednych diskusií a debát do školského vzdelávania. Projekt sa týka predmetov, ktorými sú geografia, dejepis, náboženstvo a informatika.

V školskom roku 2018/2019 sa študenti stretli v októbri na Slovensku a v júni vo Veľkej Británii. V októbri 2018 pricestovalo na partnerskú výmenu 30 študentov z Veľkej Británie a 4 pedagógovia. Britskí a Slovenskí študenti analyzovali na hodinách dané témy formou stratégií kritického myslenia v malých skupinách a po ich spracovaní dané témy odprezentovali. Britskí aj Slovenskí pedagógovia usmerňovali pracovné skupiny a zhodnotili argumentačné a prezentačné zručnosti pracovných tímov. Študenti spolu absolvovali aj dejepisnú exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime a geografickú exkurziu do Vysokých Tatier. Študentom sa počas pracovných stretnutí, aj vo voľnom čase venovali najmä študenti vtedajšieho tretieho ročníka.

V júni 2019 vycestovali študenti druhého ročníka (24 študentov) a 4 pedagógovia na týždenný študijný pobyt na partnerskej škole vo Veľkej Británii. Obsahom stretnutia bolo absolvovanie vyučovacích hodín spolu s britskými študentmi, kde boli hlavnými vyučovacími metódami stratégie a postupy podporujúce kritické myslenie, práca v skupinách, triedne a skupinové diskusie a debaty. Študenti trávili spolu aj veľa voľného času pri športových aktivitách a na výlete do mesta Windsor a do Londýna.

Národný projekt: „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“

Aj tento školský sa naša škola Gymnázium sv. Jána Bosca zapojila do národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. Na tieto skutočnosti zareagovali traja naši pedagógovia, ktorí do svojich vyučovacích hodín vniesli poskytnuté inovované metodiky. Ich cieľom je naučiť študentov vlastnou poznávacou činnosťou objavovať vedomosti a rozvíjať bádateľské kompetencie.

V januári 2019 sa 44 študentov tretieho a štvrtého ročníka zúčastnilo testovania ECDL (4 moduly). Taktiež od januára sa študenti druhého ročníka pripravujú na získanie tohto certifikátu, ktorý je medzinárodne rešpektovaným dokladom o tom, že jeho držiteľ dosahuje požadovanú úroveň (štandard) znalostí a zručností z príslušnej oblasti IT, ktorú musí preukázať na testoch podľa celosvetovo platnej metodiky.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické podmienky

- V školskom roku 2018/2019 škola mala 4 triedy päťročného (bilingválneho) gymnázia.
- Škola sídli v budove spolu s Cirkevnou základnou školou sv. Egídia a spoločne využívajú:
 - fyzikálno-chemické laboratórium,
 - jazykové učebne s interaktívnou tabuľou a PC
 - knižnice s doplňovaným knižničným fondom,
 - interaktívne tabule v každej triede,
 - dve počítačové učebne,
 - malú telocvičňu,
 - športový areál, novovybudované ihrisko,
 - veľkú telocvičňu si škola prenájíma od Súkromnej strednej odbornej školy,
 - športovú halu od mesta.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Vybavenie učebnými pomôckami sa postupne dopĺňa a bude naďalej potrebné ho dopĺňať či už na prírodovedné alebo humanitné predmety. Učebné pomôcky sú zakupované z rôznych zdrojov:

- zo školských finančných prostriedkov,
- z finančných prostriedkov získaných darovaním 2% z dane fyzických a právnických osôb
- zo získaných projektov,
- z rodičovského spoločenstva,
- z finančných prostriedkov školského strediska záujmovej činnosti použitých na zakúpenie učebných pomôcok na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu strediska, ktoré používa aj škola,
- čiastočne z prostriedkov za vzdelávacie poukazy,
- získané sponzorstvom.

Stručnú analýzu súčasného stavu

Gymnázium je v súčasnosti primerane priestorovo i materiálno-technicky vybavené. Počas školského roka do jazykovej knižnici pribudli nové anglické knihy, ktoré študenti využívajú v rámci predmetu americká a britská literatúra, taktiež sa zakúpili potrebné anglické učebnice a atlasy pre jednotlivé predmety. Keďže škola nemá vlastnú veľkú telocvičňu, prenajíma si telocvičňu v susednej škole (50 metrov od budovy školy) a mestskú halu. Výhodou je spojenie základnej školy a gymnázia, čo umožňuje obom organizačným zložkám zdieľať priestory a vybavenie navzájom. V budúcnosti predpokladáme nárast počtu gymnazistov, čo zvýši priestorové nároky školy. V súčasnosti pripravujeme varianty ďalšieho rozvoja školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2017

Správa o hospodárení za rok 2018

V roku 2018 boli pre školu pridelené normatívne finančné prostriedky vo výške 946 559,- €. Prenesené finančné prostriedky z roku 2017 do roku 2018 sú v čiastke 4 760,- €. Prenesené finančné zdroje z roku 2018 do roku 2019 sú v čiastke 4 691,- €.

Nenormatívne finančné prostriedky účelovo určené na zabezpečenie vzdelávacích poukazov 15 238,- €, sociálne znevýhodnené prostredie 1 450,- €, príspevok na učebnice 1 031,- €, asistent učiteľa 10 080,- €, príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode 11 033,-€, príspevok na školu v prírode 4 853,- €, dopravné 14 650,- €. Prenesené finančné zdroje (dopravné žiakov) z roku 2018 do roku 2019 sú v čiastke 469,- €.

Normatívne finančné prostriedky vo výške 946 628,- € boli použité na zabezpečenie prevádzky školy:

Materiálové výdavky, učebné pomôcky.....	47 926 €
Energie	15 421 €
Cestovné náhrady, prenájom, služby	70 515 €
Údržba (bežné opravy)	19 858 €
Mzdové prostriedky a odvody do poisťovní	792 908 €

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na materiálové výdavky (UP) 6 235,- €, na energie 3 213,- €. V CVC nenormatívne finančné prostriedky boli použité na OON a odvodí do poisťovní 8 271,- €.

Hodnota dlhodobého hmotného majetku v obstarávacej cene k 1.1.2018	84 829 €
prírastky	0 €
Hodnota dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2018	84 829 €
oprávky k 31.12.2018	37 230 €
zostatková hodnota k 31.12.2018	47 599 €
Hodnota drobného hmotného majetku k 1.1.2018	232 287 €
nákup	+ 38 707 €
úbytky	- 7 811 €
hodnota drob. hmotného majetku k 31.12.2017	263 182 €
Hodnota drobného nehmotného majetku k 1.1.2018	4 183 €
nákup	0 €
úbytky	0 €
Hodnota drobného nehmotného majetku k 31.12.2018	4 183 €

Centrum voľného času pri CSS

Finančné a hmotné zabezpečenie za rok 2018

Príjmy:

Dotácia z mestskej samosprávy	4 849,00 €
Nenorm. finanč. prostr. za vzdelávacie poukazy:	8 270,87 €
Finančné prostr. na žiak. nad 15 rokov z PSK	5 415,00 €
Finančné prostriedky získané od rodičov	1 550,00 €
 Spolu:	 20 084,87 €

Použitie:

Materiálové výdavky:	365,97 €
Učebné pomôcky:	4 772,80 €
Energie:	3 080,26 €
Ostatné služby:	579,94 €
Mzdové prostriedky a odvody do poisťovní :	11 285,90 €
Spolu:	20 084,87 €

Vypracovala: Petrovičová

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Plnenie stanoveného cieľa

Všeobecné úlohy

- Systematicky pokračuje rozvíjanie schopnosti študentov vyhľadávať, kriticky prijímať informácie, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
- Neustále prebieha v rámci pedagogických rád a triednických hodín prehĺbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a študentov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohovor o právach dieťaťa a v dokumentoch Cirkvi.
- Čiastočne sa darí zabezpečiť pravidelné sledovanie a aktívnu ochranu študentov pred nežiaducimi javmi ako sú:
 - záškoláctvo,
 - šikanovanie, násilie a agresívne prejavy,
 - delikvencia,
 - fyzické alebo psychické týranie či sexuálne zneužívanie,
 - vulgarizmy,
 - fajčenie, požívanie alkoholu a iných omamných látok.
- Plány PK jednotlivých predmetov zahŕňajú problematiku predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie a venovať zvýšenú pozornosť otázkam mieru, demokracie, tolerancie, humanity a dodržiavaniu ľudských práv.
- Priebežne sa darí zabezpečovať pocit bezpečnosti a tvorivej atmosféry, v správaní študentov obmedzovať hrubosť a grobianstvo, necitlivosť v prístupe k ľuďom a citovú plytkosť. Všetci vyučujúci i zamestnanci školy musia dbať na zlepšenie prejavov kultúrnosti správania. Študentom sústavne vštepovať poznanie, že disciplinovanosť a kultúra správania patria medzi základné podmienky životnej úspešnosti, nejde to odrazu, ale neustálou mravenčou prácou.

V oblasti výchovy a vzdelávania

Čiastočne a priebežne sa darí:

- Využívať efektívne spôsoby a metódy didaktického procesu.
- V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú u študentov schopnosti a návyky, samostatne vyhľadávať nové poznatky a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.

- Umožniť študentom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopností, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
- Vo všetkých didaktických činnostiach sledovať praktické využitie poznatkov a funkčnosť vedomostí.
- Kontrolu vedomostí a klasifikáciu uskutočňovať tak, aby sa stali vnútornou motiváciou k skvalitňovaniu učenia.
- Na vyučovacích hodinách vytvárať pozitívnu psychosociálnu klímu a optimistickú náladu, zbavovať sa nervozity a náladovosti.
- Organizovať a motivovať študentov na účasť v predmetových olympiádach a iných súťažiach. Považovať to za jeden z hlavných spôsobov výchovy talentov.
- Dôsledne pripraviť študentov na maturitné skúšky z jednotlivých predmetov.
- Účinným spôsobom formovať v študentoch kladné charakterové a pracovné vlastnosti ako sú: zodpovednosť, čestnosť, tvorivosť, dôslednosť, iniciatívnosť, kreativita a iné.
- Študentov viesť k vnútornému stotožneniu sa s požiadavkami disciplíny a režimu školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Využívanie jazykových zručností
- Projektové vyučovanie
- Práca s PC a IKT
- Tvorivá atmosféra
- Budovanie morálno-charakterových vlastností žiakov
- Športové súťaže
- Kultúrno-spoločenské aktivity

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Atraktivnosť vyučovacích hodín
- Motivácia študentov
- Uplatňovať sebahodnotenie študentov
- Venovať pozornosť verbálnemu prejavu študentov

Návrh opatrení:

- Hľadať nové finančné zdroje prostredníctvom projektov.
- Hľadať rezervy v personálnej práci a motivácii zamestnancov.
- Hľadať rezervy v motivácii študentov.

- Vplývať na prevenciu závislosti na internete a sociálnych sieťach u študentov
- Vplývať na študentov vo výchove v oblastiach prevencie proti nebezpečným vplyvom násilia a kriminality, prevencie proti drogám a iným omamným látkam
- Vplývať na vytváranie pravých hodnôt u študentov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už niekoľko rokov opúšťajú brány našej školy noví absolventi. Počas ich štúdia sme sa snažili týchto mladých ľudí vybaviť nasledujúcimi kompetenciami: kompetencia existenciálna, kompetencia osobnostná, kompetencia sociálna, kompetencia občianska, kompetencia k učeniu a kritickému mysleniu, kompetencia k riešeniu problémov, kompetencia komunikačná, kompetencia pracovná, kompetencia k podnikavosti.

Čo to v praxi znamená?

- nadobudol kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu,
- ovláda aspoň dva cudzie jazyky a vie ich používať,
- dokáže správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vie ich riešiť,
- získal základy schopností rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.

Bude záležať len na ich zodpovednom prístupe k sústavnému zdokonaľovaniu získaných základov pre úspešnosť a uplatnenie v ďalšom štúdiu alebo na trhu práce.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy dbá na dodržiavanie psychohygienických zásad. Prestávky počas vyučovania a obedná prestávka, začiatok a koniec vyučovania sú v súlade s platnými predpismi. Nad rámec v oblasti psychohygiény škola poskytuje možnosť adorácie v školskej kaplnke, poskytuje študentom a učiteľom duchovné slovká, duchovné obnovy a exercície v rámci svojich možností.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Seminár z matematiky pre II. roč. - CVČ	PaedDr. Silvia Havrilová
Seminár z matematiky pre III. roč. - CVČ	Mgr. Ján Sim
Poznaj svoje práva - VP	Mgr. Erika Rond'ošová
Slovenčina na slovíčko - VP	
Gospel - VP	Mgr. Erika Laktičová, Mgr. František Tkáč
Športový - VP	Mgr. Anton Dubovecký
Chemický krúžok - VP	Ing. Mária Dubovecká
Seminár z chémie - CVČ	
Španielčina s úsmevom - CVČ	Mgr. Emília Pajkošová Horvátová

Záver

Vypracoval: Mgr. Martin Šmilňák

V Bardejove, 1. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.8.2019

Predložená k prerokovaniu Rade školy 23.10.2019

Mgr. Martin Šmilňák
riaditeľ Cirkevnej spojenej školy